



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

TILDELINGSBREV

TIL

UTDANNINGSDIREKTORATET

FOR

2023

Innholdsfortegnelse

1.	Innledning.....	3
2.	Kunnskapssektorens målbilde	3
3.	Overordnede utfordringer og prioriteringer	4
4.	Direktoratets mål, styringsparametere, og oppdrag	7
5.	Tildeling av midler.....	13
6.	Fullmakter	28
7.	Fellesføringer	29
8.	Rapportering.....	31
9.	Styringsdialogen.....	33
	Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2023	35
	Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid	36
	Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4	38

1. Innledning

Kunnskapsdepartementet viser til Innst. 12 S (2022–2023) og Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. I tildelingsbrevet formidles økonomiske rammer og en nærmere beskrivelse av vår styring av direktoratet i 2023.

Tildelingsbrevet gir en overordnet, men ikke uttømmende oversikt over hva Utdanningsdirektoratet skal prioritere og utføre for gjeldende år.¹ Oppdrag som gis i tildelingsbrevet er nye oppdrag av tidsavgrenset varighet som Udir ikke tidligere er tildelt. Nummerering og rekkefølge på oppdragene sier ikke noe om prioritering mellom oppdragene. Utdypende informasjon om oppdragene ligger i vedlegg 3. Oppdrag som er gitt tidligere, gjentas ikke, og frister som tidligere er satt, gjelder inntil annet er formidlet fra KD.

I tillegg til føringer i det årlige tildelingsbrevet, har Kunnskapsdepartementet nedfelt mer løpende ansvar, faste oppgaver og fullmakter i en egen virksomhets- og økonomiinstruks (VØI) for Utdanningsdirektoratet. Utdanningsdirektoratet kan også motta nye tildelinger og oppdrag gjennom året.

2. Kunnskapssektorens målbilde

Kunnskapsdepartementet har nytt målbilde fra 2023. De tre overordnede målene for kunnskapssektoren er:

- Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft
- Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse
- Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

De tre hovedmålene beskriver samfunnsoppdraget til Kunnskapsdepartementet og blir utdypet gjennom undermål for de ulike politikkområdene.

- Flere synlige og fremragende forskningsmiljøer
- Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer
- Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet
- Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet
- Sterkere felles opplærings- og utdanningsmiljøer som fremmer inkludering, motivasjon og mestring
- Medarbeidere i kunnskapssektoren har mer relevant kompetanse
- Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering
- En mer samordnet og tidligere innsats for alle barn og unge

Virksomhetene spiller en viktig rolle for å nå målene. Det er viktig med godt samspill mellom Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter slik at alle bidrar til hverandres måloppnåelse.

¹ Tildelingsbrevet gjelder også virksomheter direktoratet er delegert styringen av. Udir må basere sin styring på de rammene som gis i styringsdokumenter fra KD til Udir.

Det overordnede målbildet for barnehage- og grunnsopplæringen, jf. ovenfor, skal danne grunnlag for prioritering av faglige mål og temaområder, og for utvikling av nye tiltak og virkemidler.

Norge har, med bakgrunn i urfolks særlige rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser. Direktoratet skal, i samarbeid med departementet, følge opp disse forpliktelsene for barnehage og grunnsopplæring.

Utdanningspolitikken omfatter virkemidler for å sikre god barnehage, skolegang og opplæring for alle barn, unge og voksne uavhengig av forutsetninger. Virkemidlene er spredt mellom flere departementer, regionale og kommunale aktører, partene i arbeidslivet og enkeltbedrifter. For å møte utfordringene i utdanningspolitikken er det behov for samarbeid mellom flere aktører på tvers av sektorer og forvaltningsnivå.

3. Overordnede utfordringer og prioriteringer

Departementet ber virksomhetene sette seg godt inn i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet, hvor mange viktige utviklingstrekk, tiltak og strategier som er viktig for virksomhetene, er beskrevet.

I dette kapittelet omtaler departementet noen utfordringer og prosesser som vi vil ha spesielt stor oppmerksomhet på i 2023, og som dermed vil påvirke virksomhetene og prioriteringene i det kommende året. Kapittelet er identisk i tildelingsbrevene til FUB/FUG, Statped og Utdanningsdirektoratet.

Et 18-årig utdanningsløp for alle

Barn og unge skal gis like muligheter til å mestre, bli kvalifisert til videre utdanning og arbeid og til å delta i samfunnslivet. Regjeringen vil utvikle et mer helhetlig og sømløst 18-årig utdannings- og opplæringsløp for barnehage, grunnskole og videregående opplæring. 5.-10. trinn skal bli mer praktisk og variert. Det er nødvendig med en tidligere innsats, mer samordnet oppfølging overfor de som trenger hjelp og støtte og mer strategisk og målrettet bruk av kompetanse og ressurser, slik at sosiale og geografiske forskjeller kan utjevnes.

Utsatte barn og unge

Noen barn og unge trenger av ulike grunner tilrettelegging for å kunne ha det bra, lære og utvikle seg i barnehager, opplæring og utdanning. For noen har behovene oppstått eller blitt forsterket etter årene med pandemi.

Også barn og unge med funksjonsnedsettelse skal oppleve å være i et inkluderende fellesskap i barnehage og opplæring. Universell utforming er et viktig virkemiddel. Elever med funksjonsnedsettelse skal få et bedre og likeverdig tilbud i videregående opplæring, gjennom tiltak i forbindelse med fullføringsreformen.

Sosial bakgrunn har betydning for hvordan barn og unge gjør det i utdanningssystemet. I Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032) lanserte regjeringen et nasjonalt samfunnsoppdrag om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsnivå. Oppfølgingen av dette arbeidet blir viktig i tiden fremover.

Kompetanse

Regjeringen vil heve de ansattes kompetanse i barnehagen, skolen og lærebedriftene, styrke lederrollene og de faglige profesjonsfelleskapene og utnytte de ulike yrkesgruppenes kompetanse bedre i laget rundt barn og unge. Oppfølgingen av etter- og videreutdanningsutvalgets NOU 2022: 13 Med videre betydning blir et viktig arbeid frem til nytt etter- og videreutdanningssystem skal innføres fra 2025.

Digital kompetanse og infrastruktur

Departementet ønsker i samarbeid med KS legge fram en ny strategi for digital kompetanse og infrastruktur for barnehage, grunnskole og videregående skole vinteren 2023. Hovedmålene, ambisjonene og tiltakene i strategien skal bidra til å støtte opp under de pedagogiske målsettingene i barnehagens rammeplan og læreplanverket i skolen. Det er behov for å styrke kunnskapsgrunnlaget, utvikle elevers og ansattes digitale kompetanse, styrke personvern og informasjonssikkerhet, legge bedre til rette for universell utforming i digitale løsninger og forbedre digital praksis. Departementet og KS vil med denne strategien understreke behovet for en utvikling der kompetansesatsinger, utvikling av digitale læremidler, løsninger og infrastruktur og styrking av kunnskapsgrunnlaget blir sett i sammenheng for å nå hovedmålene i perioden 2023-2030.

Ny opplæringslov og endringer i privatskoleloven

Et godt regelverk er en av forutsetningene for å sikre barn og unges rett til utdanning. Kunnskapsdepartementet arbeider med sikte på å fremme forslag til ny opplæringslov for Stortinget våren 2023. Forslaget til ny lov vil være en oppfølging av opplæringslovutvalgets NOU 2019: 23. Arbeidet med ny lov, tilhørende forskrifter og arbeid med støtte til innføring vil være sentralt i hele 2023.

Regjeringen vil styrke den offentlige fellesskolen og begrense privatiseringen av skolen. Kunnskapsdepartementet har høsten 2022 sendt på høring forslag om endringer i privatskoleloven, som legger større vekt på lokale folkevalgte vurderinger ved behandlingen av søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer ved eksisterende skoler. Departementet tar sikte på at endringene kan tre i kraft høsten 2023. Kunnskapsdepartementet vil også vurdere andre tiltak som kan gi lokale folkevalgte mer innflytelse over finansiering og styring av godkjente privatskoler.

Et inkluderende barnehagefelleskap med likeverdig kvalitet

Første del av utdanningsløpet har stor betydning for barn og unges utvikling. Det er i barnehagene barn utvikler språk og sosiale ferdigheter som igjen legger grunnlaget for læring og utvikling i skolen og i livet for øvrig. Gode barnehager er viktig for å gi alle barn en trygg og god oppvekst og for å utjevne sosiale forskjeller. I barnehagen skal barn oppleve inkludering, fellesskap og vennskap, og møte nok trygge voksne med rett kompetanse. Maksprisen i barnehagen senkes ytterligere i 2023, og det er viktig at nasjonale myndigheter bidrar til økt barnehagedeltakelse i grupper som kan ha stort utbytte av barnehagen, f.eks. i levekårsutsatte områder. To strategier fra regjeringen blir førende på barnehageområdet i årene fremover: En revidert strategi Kompetanse for fremtidens barnehage 2023-2025, lagt frem høsten 2022, og Barnehagen for en ny tid. Nasjonal barnehagestrategi mot 2030, som vil legges frem vinteren 2023.

Fremtidig styring og finansiering av private barnehager

Regjeringen vil innføre et strengt og tydelig regelverk for private barnehager. Regjeringen er i gang med en større gjennomgang av systemet for styring og finansiering av private barnehager. Dette følger opp ambisjonene i Hurdalsplattformen og endringene i barnehageloven som regjeringen la frem for Stortinget våren 2022.

Regjeringen ønsker å gi kommunene mer demokratisk styring og kontroll med barnehagen og stramme inn regelverket for private barnehager for å sikre at offentlige tilskudd og foreldrebetaling går til barnehagedrift. Arbeidet baserer seg blant annet på rapportene fra Velferdstjenesteutvalget og Storberget-utvalget, som begge peker på behovet for endringer i finansieringssystemet.

Gratis skolefritidsordning og nasjonal rammeplan

Det er innført 12 timer gratis skolefritidsordning på 1. trinn fra skoleåret 2022–23, og dette vil utvides med 12 timer gratis SFO på 2. trinn fra skoleåret 2023–24. Regjeringen har også satt av midler til utvikling av kompetansetiltak for ansatte i SFO. Nasjonal rammeplan for SFO skal bidra til et mer likeverdig tilbud over hele landet. Nasjonale myndigheter skal bidra til at flest mulig elever deltar og trives i SFO når tilbudet blir gratis og at SFO styrkes som arena for lek, sosial utvikling, læring og inkludering. Det er i forbindelse med innføringen av gratis SFO viktig at kvaliteten på SFO-tilbudet utvikles, blant annet gjennom nye kompetansetiltak for ansatte i SFO.

Fagfornyelsen

Læreplanverket LK20/LK20S ble tatt i bruk i grunnopplæringen høsten 2020. Pandemisituasjonen har påvirket innføringen av de nye læreplanene. Det er derfor et særlig behov for å fortsette og forsterke støtten til implementeringen lokalt, følge opp endringene i vurderingsordningene og vurdere funn fra evalueringen av fagfornyelsen. Det vil i tillegg være viktig å følge med på tilgangen på oppdaterte læremidler.

Fullføring og kvalifisering i videregående opplæring

Alle elever i videregående opplæring skal få mulighet til å fullføre og blir kvalifisert til læreplass, arbeid, utdanning og livslang læring. Med utgangspunkt i fullføringsreformen skal videregående opplæring fornyes slik at den er bedre tilpasset kompetansebehovene i arbeidslivet, kravene som møter studenter i høyere utdanning og befolkningens behov for å lære hele livet. Opplæringen skal ha større grad av fleksibilitet og mulighet for bedre tilpassede opplæringsløp, også for voksne. Ny opplæringslov vil være en viktig del i arbeidet med å nå målene knyttet til fullføring og kvalifisering i videregående opplæring.

Tillitsreform

Tillitsreformen er en viktig del av regjeringens arbeid med fornying og utvikling av offentlig sektor. Målet er mer velferd og bedre tjenester gjennom bedre bruk av ressurser og kompetanse. Virkemidlene handler blant annet om å frigjøre mer tid til kjerneoppgaver og gi større faglig handlingsrom i førstelinjen, redusere rapporteringskrav og detaljstyring ovenfra, tillitsbasert ledelse og tjenesteutvikling med utgangspunkt i praksisfeltet.

På barnehage- og grunnopplæringens område, skal det arbeides i et lokalt og et statlig spor. I det lokale sporet vil samhandling mellom arbeidsgivere og arbeidstakere og lokale myndigheter om lokale utviklingsprosjekter være viktig. I det statlige sporet vil tillitsreformen

være integrert i regjeringens styring og satsinger og ligge som premiss for alt utviklingsarbeid. Utvikling og oppfølging av tillitsreformen vil være sentralt i 2023.

Fordrevne fra Ukraina

I løpet av 2022 har Norge tatt imot omtrent 30 000 fordrevne fra Ukraina, hvorav omtrent en tredjedel er barn. Det skal legges til rette for at ukrainske barn i barnehage- og skolealder kan leve fullverdige og gode liv i tiden de er i Norge, og det er viktig at de får gå i skole og barnehage.

4. Direktoratets mål, styringsparametere, og oppdrag

I dette kapitlet gir KD mål og styringsparametere for direktoratets virksomhet i 2023 og nye oppdrag til direktoratet fra og med 2023.

Målene Kunnskapsdepartementet har fastsatt for Utdanningsdirektoratet, er på brukereffektnivå. Selv om det endelige målet som regel er samfunnseffekter for barn, elever og lærlinger, vil Utdanningsdirektoratets virkemidler i liten grad rette seg direkte mot dem. Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter har ansvar for tilbudet til barn, elever og lærlinger i sin fylkeskommune, kommune, barnehage, skole eller SFO. Utdanningsdirektoratets ulike virkemidler har som regel til hensikt å støtte opp om og bedre disse brukernes forutsetninger for å gi barn, elever og lærlinger et godt tilbud i tråd med lover og forskrifter.

Mål 1 for direktoratet	Styringsparametere
Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter ivaretar barn og unges utvikling, læring og trivsel i barnehager, skoler og lærebedrifter	Gjennomføring i videregående opplæring
	Utvikling i elevenes grunnleggende ferdigheter og faglige kompetanse
	Utvikling av barnehage- og skolemiljø
	Utvikling av inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO
	Utvikling av kvalitet i SFO i lys av rammeplanen, og deltakelse i SFO

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag 2023-001 Om bidrag i ny leselyststrategi
- Oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene i kryssløpsordning

Mål 2 for direktoratet	Styringsparametere
Barnehageeiere og skoleeiere har ansatte med kompetanse som fremmer utvikling, læring og trivsel tilpasset barn og unges behov	Kvalitet og deltakelse i videreutdanningene
	Kvalitet og deltakelse i etterutdanningstiltak
	Andel med relevant utdanning i barnehagene
	Oppbygging av kompetanse på inkludering og spesialpedagogikk i kommuner og fylkeskommuner

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag 2023-003 Delta i arbeid om mulige justeringer i reglene om kompetansekrav for tilsetning i undervisningsstilling

Mål 3 for direktoratet	Styringsparametere
Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter forstår, formidler og etterlever regelverket	Avdekkede brudd på regelverket hos barnehageeier, barnehagemyndighet og skoleeier
	Antall og utfall i saker knyttet til psykososialt skolemiljø som statsforvalteren behandler etter reglene i kap. 9 A
	Risikobasert tilsyn med barnehagemyndigheten og grunnpoplæringen / Antall risikobaserte tilsyn
	Økonomisk tilsyn med private barnehager: Risikoforståelse målt gjennom egnevalueringer, veiledning målt gjennom egnevaluering/spørreundersøkelser samt gjennomføring av tilsyn.

Direktoratet skal gjennomføre følgende nye oppdrag med størst relevans for dette målet:

- Oppdrag 2023-004 Utrede og utarbeide forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven
- Oppdrag 2023-005 Endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO

Mål 4 for direktoratet	styringsparametere
Barnehageeiere og skoleeiere arbeider kunnskapsbasert i utviklingen av sine barnehager og skoler og overfor lærebedrifter	Sektorenes bruk av direktoratets verktøy og publiseringer
	Sektorenes bruk av kunnskapsgrunnlag
	Utvikling og bruk av kunnskapsgrunnlag for bedre inkluderende praksis

Mål 5 for direktoratet	Styringsparametere
Barnehageeiere, skoleeiere og barnehagemyndigheter utnytter de mulighetene digitaliseringen gir i læringsarbeid og administrative prosesser	Sektorenes bruk av nasjonale felles-løsninger og standarder
	Sektorens bruk av digitalt pedagogisk barnehagemateriell og digitale læremidler
	Ansattes digitale kompetanse

4.1 Andre oppdrag

Direktoratet skal utføre følgende øvrige nye oppdrag:

- Oppdrag 2023-006 Vurdering av innretning på tilskuddene over kap. 231, postene 63 og 66
- Oppdrag 2023-007 Vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram
- Oppdrag 2023-008 Nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnopplæringen

4.2 Nye faste oppgaver

Ingen nye faste oppgaver.

4.3 Forhåndsvarsling om oppdrag som trolig kommer

For at direktoratet best skal kunne planlegge virksomheten for 2023, vil vi varsle om oppdrag som ikke ennå er ferdig definert, men som direktoratet må påregne å motta, og som kan påvirke ressursbruken i direktoratet.

Tiltak for å sikre nyankomne barn, unge og voksne et godt barnehage og skoletilbud

Krigen i Ukraina har ført til at mange fordrevne barn, unge og voksne har kommet til Norge i 2022. Det er usikkert hvordan situasjonen vil utvikle seg i 2023, men direktoratet må følge med på situasjonen i barnehage og skole, og være forberedt på nye oppdrag knyttet til arbeidet med å sikre nyankomne barn, unge og voksne et godt barnehage og skoletilbud.

Sektoren står ovenfor en rekke utfordringer i tiden som kommer, bl.a. knyttet til tilgang på personell, personell med riktig kompetanse og det å sikre et lag rundt eleven. Direktoratet skal blant annet jobbe med tiltak for å heve kompetansen hos ansatte i barnehage og skole om opplæring for nyankomne barn, unge og voksne. Direktoratet skal også i samarbeid med andre etater sørge for informasjon til kommuner og fylkeskommuner og til flyktingene om tilbud og rettigheter, for eksempel i forbindelse med frister for opptak til videregående opplæring og barnehager.

Utredningsarbeid knyttet til opplæringsloven

Forslag til ny opplæringslov skal etter planen legges fram for Stortinget våren 2023, og tre i kraft høsten 2024. Direktoratet har i den forbindelse store oppdrag knyttet til forskriftsarbeidet og støtte til innføring. Lovarbeidet avdekker enkelte områder hvor det kan være aktuelt med et videre utredningsarbeid, og direktoratet må påregne oppdrag i den forbindelse. Oppdrag vil bli konkretisert fortløpende.

Tillitsreformen

Udir skal både i sin myndighetsrolle overfor sektor og som etatsstyrer overfor statsforvalterne, arbeide for at hovedmålene i tillitsreformen blir oppfylt. Direktoratet vil blant annet få et oppdrag om å etablere en tilskuddsordning for stimuleringsmidler til arbeid med tillitsreformen i barnehage og skole, jf. omtale i kap. 5. Utarbeidelse av retningslinjer for tilskuddsordningen skal skje i samråd med departementet.

Bidrag knyttet til digitalisering i barnehage og grunnopplæring

Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og grunnopplæringen skal etter planen legges frem vinteren 2023. Tiltakene i strategien er ikke klare ennå, men direktoratet må påregne oppdrag som handler om kunnskapsgrunnlaget, læremidler og fellesløsninger, herunder arbeid med standardisering av digital læringsteknologi, arbeid med nasjonal tjenestekatalog, arbeid og utredninger knyttet til digitalt økosystem, personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming, veiledning og støtte.

Folkehelse

Våren 2023 vil Helse- og omsorgsdepartementet legge fram en ny Folkehelsemelding. Udir må påregne oppgaver med oppfølging av tiltak som følge av meldingen og tilgrensende områder.

Stortingsmelding om 5.-10. trinn

Kunnskapsdepartementet skal tentativt legge fram en stortingsmelding om 5.-10.- trinn våren 2024. Udir må påregne bestillinger i forbindelse med dette, blant annet knyttet til forskning på trivsel i skolen.

Oppfølging av Fullføringsreformen – strategi for elever med funksjonsnedsettelse

Regjeringen følger opp Stortingets behandling av Fullføringsreformen jf. Meld. St. 21 (2020-2021). Det skal herunder legges en strategi for at elever med funksjonsnedsettelse skal få et likeverdig tilbud i videregående opplæring. Udir må påregne bestillinger i forbindelse med strategien.

Oppfølging av barnehagestrategi

Regjeringen skal legge frem en strategi for barnehager frem mot 2030. Som oppfølging av den, vil det bli gitt flere oppdrag til Udir. Dette vil blant annet være knyttet til forskning på trivsel i barnehage, innhente kunnskapsgrunnlag om åpne barnehager, familiebarnehager, vikarbruk og sykefravær, gjennomføre en helhetlig gjennomgang av hva slags støtte barnehagesektoren har behov for i arbeidet med kvalitetsutvikling og vurdere hvordan vi kan få mer forskningsbasert kunnskap om prosesskvaliteten i barnehagene.

4.4 Øvrige føringer inkludert tverrsektorielle føringer

Samarbeid med Statped

Udir skal samarbeide med Statped på områder hvor de to virksomhetene har tilgrensende ansvar. Samarbeidet bør bygge opp under arbeidet med å forsterke Udires innsats innen spesialpedagogikk og inkludering, og Statpeds arbeid med å systematisere og dele kunnskap fra praksisfeltet. I 2023 vil det være spesielt viktig å videreutvikle samarbeidet innen læremidler, digitalisering og videreutviklingen av kunnskapsgrunnlaget. Direktoratene skal sammen vurdere bruk av felles samarbeidsarenaer ut mot sektor.

Samarbeid for utsatte barn og unge

Utdanningsdirektoratet skal ta initiativ til og bidra i tverrsektorielt samarbeid om barn og unge på direktoratsnivå. Direktoratene skal støtte opp om mål og ambisjoner for departementenes kjernegruppe for utsatte barn og unge. Bufdir koordinerer arbeidet.

Udir må også påregne å bidra i arbeidet med å følge opp det nasjonale samfunnsoppdraget om å inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv, som ble lansert i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (2023–2032).

Kunnskapsgrunnlaget om konsekvenser av koronaepidemien for barn og unge

Det er fortsatt behov for kunnskap om konsekvenser av koronaepidemien for barn og unge. Gjennom koronapandemien har Utdanningsdirektoratet hatt et oppdrag om å vurdere konsekvensene for barn og unge av smittevernstiltak i samfunnet. Vi ber direktoratet fortsette med å utnytte mulighetene i eksisterende undersøkelser og statistikk til å innhente kunnskap om konsekvenser av epidemien for barn og unge.

Samarbeid om DigiUng

Regjeringen har besluttet at ung.no skal være statens primære tverrsektorielle kanal for digital informasjon, dialog og digitale tjenester til barn og unge på tvers av tjenestenivåer gjennom realisering av DigiUng-programmet. Ung.no skal være en brukervennlig inngangsport til

kvalitetssikret informasjon og hjelpetjenester drevet av det offentlige på tvers av sektorer og skal tilby informasjon, hjelp og veiledning som utvikler handlingskompetanse og muliggjøre å ta gode valg og mestre eget liv. Utdanningsdirektoratet skal sørge for utvikling av dette gjennom å delta i DigiUng-samarbeidet, og å bidra til videre utvikling av innhold og svar på ung.no. Utvikling av innhold og tjenester skal ta utgangspunkt i brukernes behov. Bufdir vil koordinere samarbeidet på direktoratsnivå.

Private skoler godkjent på grunnlag av livssyn

Godkjente privatskoler plikter å følge den læreplanen som gjelder for den enkelte skole, og som er godkjent av Utdanningsdirektoratet. De verdiene som følger av formålsbestemmelsen i loven, blant annet toleranse og likestilling mellom kjønnene, skal ligge til grunn for all opplæringsvirksomhet ved skolene. På bakgrunn av blant annet enkelte oppslag i media, ber departementet om at direktoratet i sin tilsyns- og veiledningsvirksomhet har særlig oppmerksomhet på at private skoler godkjent på grunnlag av livssyn gjennomfører sin opplæring i samsvar med godkjente læreplaner og de verdier som følger av formålsbestemmelsen i privatskoleloven.

Sammenhengende digitale tjenester

Digitaliseringsstrategien for offentlig sektor 2019–2025 Én digital offentlig sektor, vektlegger utvikling av sammenhengende digitale tjenester, på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer, som tar utgangspunkt i livshendelser. Direktoratet skal bidra inn i arbeidet med livshendelsen Alvorlig sykt barn, som ledes av Helsedirektoratet. I 2023 skal livshendelsen Alvorlig sykt barn gjennomføre prosjektet «Enklere tilgang til informasjon», som er finansiert via medfinansieringsordningen.

Trygg digital oppvekst

Medietilsynet leder et direktoratsamarbeid om trygg digital oppvekst. I gruppen deltar Medietilsynet, Barne- ungdoms- og familiedirektoratet, Datatilsynet, Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Politidirektoratet og Forbrukertilsynet. Ved utgangen av juni 2023 skal samarbeidsorganet levere en handlingsplan som følger opp strategien *Rett på nett: Nasjonal strategi for trygg digital oppvekst* til Barne- og familiedepartementet. Arbeidet i samarbeidsorganet er ikke begrenset til handlingsplanarbeidet. Utdanningsdirektoratet bes om videreføre deltakelsen i dette arbeidet i 2023.

Opplæring i kriminalomsorgen

Riksrevisjonen har gjennomført en forvaltningsrevisjon av helse-, utdannings- og velferdstilbudet til innsatte i fengsel. Utdanningsdirektoratet skal, i samarbeid med andre berørte virksomheter, bidra til å følge opp anbefalingene i Riksrevisjonens rapport. Etatene skal presentere en samlet plan for tiltak til oppfølging av Riksrevisjonens funn, med tilhørende tidslinje, innen 15. mars 2023. Kriminalomsorgsdirektoratet gis koordineringsansvaret for dette arbeidet.

Samarbeidet mellom direktoratene (Helsedirektoratet, Arbeids- og velferdsdirektoratet, Utdanningsdirektoratet, Husbanken og Kriminalomsorgsdirektoratet) for å bidra til at innsatte i fengsel mottar tjenester i henhold til sektorlovverk, basert på kunnskap om målgruppens behov og rettigheter, videreføres. Direktoratgruppen bør se til Riksrevisjonens anbefalinger. Kriminalomsorgsdirektoratet gis koordineringsansvaret.

Utdanningsdirektoratet skal støtte Statsforvalteren i Vestland sitt arbeid med å legge til rette for å bedre tilgangen til digitale verktøy i opplæringen for de innsatte.

Bedre kunnskap i kriser

Utdanningsdirektoratet bes delta i et arbeid med å kartlegge hvordan statlige etater bruker vitenskapelige metoder med en tiltaksgruppe og en kontrollgruppe, slik som randomiserte forsøk og andre kvasiekperimentelle design, for å gjøre virkemiddelbruken kunnskapsbasert. En slik kartlegging bør få frem:

- fordeler ved bruk av slike metoder
- svakheter og begrensninger ved slike metoder
- når de kan være egnet i Udir
- hva som eventuelt hindrer bruk av dem i Udir

Utredningen skal omfatte FHI, Bufdir, NAV, Udir, Skatteetaten og Norad som de mest relevante etatene for et slikt oppdrag, men også andre etater i statlig ev. også kommunal sektor bør vurderes. FHI koordinerer gjennomføringen av denne kartleggingen og presenterer resultatene i en rapport innen 1. mai 2023.

Strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet

Europeisk samarbeid bidrar til kvalitet, ny kunnskap, interkulturell kompetanse, innovasjon og nettverk. Gjennom bred og aktiv deltakelse i Erasmus+ skal norske aktører samarbeide med de beste miljøene i Europa om å løse felles samfunnsutfordringer. KD ber Udir videreføre samarbeidet med nasjonalkontorene for Erasmus+, HKdir og Bufdir, og øvrige norske aktører, for å følge opp *Strategien for norsk deltakelse i Erasmus+ og Det europeiske utdanningsområdet*. Et av tiltakene i strategien er at Udir utarbeider en egen plan med konkrete tiltak som reflekterer Udirs ansvar for økt deltakelse i Erasmus+.

5. Tildeling av midler

Stortinget vedtok den 14. desember 2022 bevilgningene på postene under Kunnskapsdepartementets kapitler i statsbudsjettet for 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023), Prop. 1 S (2022–2023) Departementet tildeler midlene som er angitt i dette tildelingsbrevet til direktoratet. Tildelingen innebærer at virksomheten har fullmakt til å disponere midlene innenfor beløpsrammene på hver enkelt post og til de formålene Stortinget har satt, slik disse er konkretisert i mål og resultatkrav i tildelingsbrevet.

Direktoratet skal gi styringsdokumenter til virksomheter de er delegert etatsstyring av i tråd med regelverket for økonomistyring i staten. Direktoratet skal tildele videre til disse virksomhetene innenfor de rammer som er tildelt direktoratet på budsjettkapitlene 222/3222. Videre skal direktoratet stille midler til disposisjon til statsforvalteren på barnehage- og grunnopplæringsområdet.

Disponeringen av budsjettet skal samsvare med føringer gitt i dette tildelingsbrevet og ta høyde for bundne midler som ikke nevnes særskilt i dette brevet. Virksomhetsleder har ansvar for å prioritere innenfor tildelt budsjetttramme, slik at mål og oppdrag for budsjettåret kan realiseres.

Utdanningsdirektoratet har fullmakt til å utgiftsføre betalt merverdiavgift på kap. 1633 *Nettoordning, statleg betalt merverdiavgift*, post 01 *Driftsutgifter, overslagsbevilgning*, jf. rundskriv R-116.

Departementet gjør oppmerksom på følgende i Prop. 1 LS (2022–2023), pkt. 5.1.4, sist avsnitt: «Det er satt av et sjablonmessig beløp som skal dekke økt arbeidsgiveravgift hos arbeidsgivere i offentlig sektor, se punkt 2.4.17 i Prop. 1 S (2022–2023). I Revidert nasjonalbudsjett 2023 vil regjeringen komme tilbake til Stortinget med forslag til konkrete endringer på kapittel og post.»

Det er i Finansdepartementets føringer for arbeidet med 2023-budsjettet generelt lagt til grunn følgende prisjusteringsfaktorer på utgiftspostene:

- 01-poster: 1,8 pst. (driftsutgifter utenom lønn)
- 21- og 22-poster: 3,0 pst.
- 45-poster: 2,0 pst.
- 50-poster: 3,0 pst.
- 60-poster: 2,8 pst.
- 70- og 80-poster: 3,0 pst.

Satser for lærlingtilskudd (basistilskudd I og II), som finansieres av rammetilskuddet til fylkeskommunene, videreføres på nominelt samme nivå som i 2022. Utdanningsdirektoratet publiserer satsene på Udir.no.

Alle beløp for tildelingen i dette kapitlet er oppgitt i 1 000 kroner dersom ikke annet er angitt.

5.1 Direktoratets driftsbevilgning og eksamensbevilgningen

Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	386 324
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan nyttes under post 70	206 103
Sum		592 427

Tildelingen på post 01 dekker lønn, godtgjørelser og drift av direktoratet. Tildelingen på posten inkluderer:

- Overføring av 30 mill. kr til Utdanningsdirektoratets arbeid med økonomisk tilsyn av private barnehager.
- En økning med 1 mill. kr som følge av omlegging av grunntilskudd til organisasjoner til en søknadsbasert ordning fra 2024.
- En reduksjon med 3,6 mill. kr som følge av endrede jobbreisevaner.
- En reduksjon med 0,6 mill. kr som følge av høy kompensasjon ved innføring av ny premiemodell i Statens pensjonskasse.
- En reduksjon med 0,1 mill. kr som følge av mer effektive kontorleieavtaler for statlige virksomheter.

Tildelingen på post 21 omfatter blant annet:

- Drift av sekretariatet for SRY og faglige råd for fag- og yrkesopplæringen.

- Årlig kostnad pålydende kr 206 000 for å dekke kostnader til eduCSC i forbindelse med rammeverk for håndtering av IKT-sikkerhetshendelser

Kap. 3220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Inntekter fra oppdrag	2 478
Sum		2 478

Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	22 692
Post 21	Spesielle driftsutgifter	117 768
Sum		140 460

Tildelingen på post 01 skal brukes til kompensasjon til statsforvalteren for å administrere ordningen med sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen. Tildelingen på posten er redusert med 1,4 mill. kr som følge av endrede jobbreisevaner.

Tildelingen på post 21 dekker utgifter til sensur og klagesensur ved sentralt gitt eksamen i grunnopplæringen.

5.2 Bevilgninger til virksomheter direktoratet har etatsstyringsansvar for

Kap. 222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 3222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	127 597
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold, kan overføres	1 756
Sum		129 353

Tildelingen omfatter:

- Drift av Åarjelsaemien Vierhtiesåafoe / Sørsamisk kunnskapspark
- Drift av Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino
- En reduksjon på post 01 med 0,5 mill. kroner som følge av endrede jobbreisevaner.
- En reduksjon på post 01 med 0,2 mill. kr som følge av for høy kompensasjon ved innføring av ny premiemodell i Statens pensjonskasse.

Kunnskapsdepartementet er opptatt av at Åarjelsaemien Vierhtiesåafoe/ Sørsamisk kunnskapspark skal ivareta et kompetansemiljø i sør- og lulesamisk, og ber Udir følge opp at dette prioriteres i sin etatsstyring av virksomheten.

Kap. 3222 Statlige skoler og fjernundervisningstjenester (jf. kap. 222)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 02	Salgsinntekter	20 986
Sum		20 986

Tildelingen omfatter blant annet:

- Hjemskolenes betaling for fjernundervisning, betaling for kurs og voksenopplæring samt inntekter fra kantinesalg og hybelutleie.

5.3 Tilskuddsbevilgninger

Direktoratet skal forvalte tilskuddsordninger til de formål som framgår av retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning. For alle nye poster må direktoratet utarbeide utkast til retningslinjer, med mindre noe annet er presisert under.

Kap. 220 Utdanningsdirektoratet (jf. kap. 3220)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Tilskudd til læremidler, kan overføres, kan nyttes under post 21	76 819
Sum		76 819

Kap. 224 Tilskudd til freds- og menneskerettighetsentre

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Freds- og menneskerettighetssentre	113 658
Sum		113 658

Tildelingen på posten skal fordeles som i tabellen nedenfor:

Freds- og menneskerettssenter med tilskudd over kap. 224, post 70	Beløp 2023
Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter	42 084
Falstadsenteret	25 776
Arkivet freds- og menneskerettighetssenter	18 036
Nansen Fredssenter	8 787
Narviksenteret	11 468
Raftostiftelsen	7 507
Sum	113 658

Tildelingen omfatter blant annet:

- En økning på 1 mill. kroner til Narviksenteret til drift av et digitalt register over norske soldater som deltok i kampene i Norge i 1940. Tilskuddet til Narviksenteret er videre økt med 0,6 mill. kroner som følge av at tilskuddet senteret har mottatt over Forsvarsdepartementets budsjett er overført til denne posten. Midlene er gitt fra Forsvarsdepartementet for å bidra til at senteret kan være et nasjonalt og internasjonalt opplærings- og dokumentasjonssenter om andre verdenskrig, med særlig vekt på Nord-Norge. Dette formålet skal fremdeles ivaretas.
- En økning på 1,4 mill. kroner til Falstadsenteret til styrking av undervisning for skoleelever i menneskerettigheter og demokratisk medborgerskap.

Kap. 225 Tiltak i grunnsopplæringen (jf. kap. 3225)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 60	Tilskudd til landslinjer	250 311
Post 63	Tilskudd til samisk i grunnsopplæringen, kan overføres	115 074
Post 64	Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge	124 967
Post 66	Tilskudd til skoleturer i forbindelse med handlingsplan mot antisemittisme	15 886

Post 67	Tilskudd til opplæring i kvensk eller finsk	9 577
Post 68	Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen	318 886
Post 69	Tiltak for fullføring av videregående opplæring	458 261
Post 74	Prosjekttilskudd	7 110
Post 75	Grunntilskudd	101 736
<hr/>		
Sum		1 401 808

Om tildelingen på post 60:

- Tildelingen er økt med 2 mill. kroner som følge av at utvidelsen av tilbudet i flyfag ved Bardufoss videregående skole fra høsten 2022, får helårseffekt i 2023.
- Tildelingen er økt med 1 mill. kroner for å dekke våreffekten av vg2-tilbudet og høsteffekten av vg3-tilbudet for landslinjen i bratt friluftsliv ved Rauma videregående skole.
- Tildelingen omfatter 1,8 mill. kroner til oppstart av en ny landslinje i flyfag i Trøndelag, ved Fosen videregående skole, fra høsten 2023.
- Tildelingen innebærer at tilskuddssatsene i ordningen videreføres på samme nominelle nivå som i 2022.

Om tildelingen på post 63:

- Nye beregningsmodeller for tilskudd til opplæring i samisk trer i kraft fra 1. januar 2023.

Om tildelingen på post 66:

- Bevilgning for 2023 gjelder skoleåret 2023/2024.

Om tildelingen på post 68:

- Deler av bevilgningen skal finansiere drift av Desktop for skolen (DFS), som er et IKT-system for sikker bruk av digitale verktøy i opplæringen i kriminalomsorgen.

Om tildelingen på post 69:

- Tildelingen gjelder tilskudd til kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring, jf. oppdrag 2022-019.

Om tildelingen på post 74:

- Midler på kap. 225, post 74 utlyses med utgangspunkt i de mål som er angitt i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. Direktoratet skal fatte vedtak om tilskudd og tildele midlene. Departementet er klageinstans. Det skal settes av en sum på 5 pst. av bevilgningen på posten til å håndtere klagesaker. Følgende føringer gjelder for 2023:
 - Prosjekter som skal bedre læringsmiljøet gjennom tiltak mot mobbing, skal prioriteres.
 - Prosjektene som organisasjonene kan motta tilskudd for kan være ettårige eller gå over flere år, men med en maksimal tidsramme på tre år. Dette forutsatt at de oppfyller kravene i ordningen, og gitt Stortingets årlige budsjettvedtak.

Om tildelingen på post 75:

- Følgende organisasjoner skal få grunntilskudd i 2023:

Tilskuddsmottaker	Tilskudd 2023
Elevorganisasjonen	3 700
Operasjon Dagsverk	607
FIRST Scandinavia	11 327
WorldSkills Norway	4 026
Foreningen Norden	1 000
Norsk håndverksinstitutt	6 068
Interesseorganisasjoner for funksjonshemmede	1 446
Ungt Entreprenørskap	545
Blikk AS	309
Skeiv Ungdom	1 545
Andøya Space Education	17 300
Privatskoleorganisasjoner	787
Grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen	35 935
Faktisk.no – skoleprosjektet TENK	7 150
Landslaget for norskundervisning	618
Sex og Politikk	618
FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold (Rosa kompetanse skole og Rosa kompetanse barnehage)	2 060
Geitmyra matkultursenter for barn	515
Foreningen !les	4 532
Stiftinga Magasinett	1 133
Leser søker bok	309
Dysleksi Norge	206
Sum	101 736

Om grunntilskudd til kunst- og kulturarbeid i opplæringen:

Tilskuddet skal fordeles med 27 023 000 kroner til Norsk kulturskoleråd, 2 623 000 kroner til Fellestrådet for kunstfagene i skolen og 6 289 000 kroner til Samarbeidsforum for estetiske fag.

Kap. 3225 Tiltak i grunnopplæringen (jf. kap. 225)

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 04	Refusjon av ODA-godkjente utgifter	76 128
Sum		76 128

Visse innenlandske utgifter til flyktninger kan ifølge statistikkdirektivene til OECD bli definert som offentlig utviklingshjelp (official development assistance – ODA). Departementet legger til grunn at en del av bevilgningen på kap. 225, post 64 blir

innrapportert som utviklingshjelp, og tilsvarende beløp blir foreslått bevilget på kap. 3225 post 04. Direktoratet må kreve refusjon av ODA-godkjente utgifter fra Utenriksdepartementet mot slutten av budsjettåret.

Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnsopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 61	Tilskuddsordning til veiledning for nyutdannede nyansatte lærere	63 552
Sum		63 552

Kap. 227 Tilskudd til særskilte skoler

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 63	Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner	41 808
Post 78	Tilskudd	180 469
Sum		222 277

Om tildelingen på post 63:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

Tilskuddsmottakere	Tilskudd 2023
Voksenopplæring i Sandefjord kommune	5 715
Fjellheimen leirskole	6 998
De kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	27 295
Skoleskyssutgifter for de kommunale sameskolene i Snåsa og Målselv	1 800
Sum	41 808

Driften av Norsk-russisk videregående skole i Murmansk blir stanset inntil videre, som følge av Russlands angrep på Ukraina. Troms og Finnmark fylkeskommune vil derfor ikke få tilskudd til drift av skolen i 2023.

Om tilskuddet til Fjellheimen leirskole: Leirskolen har hatt lave deltakertall i 2022 blant annet på grunn av covid-19. Tilskuddet i 2023 skal ikke avkortes dersom deltakerantallet i 2022 er lavere enn målkravet i retningslinjene for tilskuddet.

Om tildelingen på post 78:

Tildelingen på posten skal fordeles slik:

	(i 1 000 kr)
Tilskuddsmottakere	Tilskudd 2023
Den franske skolen i Oslo	33 584
Internatdriften ved Krokeide videregående skole	29 187
Røde Kors Nordisk United World College	36 060

Signo grunn- og videregående skole og Briskeby videregående skole	49 666
Opplæring i rusinstitusjoner	11 956
Lycée International de Saint-Germain-en-Laye	2 616
Internatdriften ved Feiring videregående skole	17 400
Sum	180 469

Om tilskuddet til Lycée International de Saint-Germain-en-Laye: Tilskuddet skal avvikles fra skoleåret 2023–24, slik at tilskuddet dekker våren 2023.

Kap. 228 Tilskudd til private skoler mv.

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Private grunnskoler, overslagsbevilgning	3 515 056
Post 71	Private videregående skoler, overslagsbevilgning	1 925 246
Post 72	Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring, overslagsbevilgning	143 980
Post 73	Private grunnskoler i utlandet, overslagsbevilgning	122 571
Post 74	Private videregående skoler i utlandet, overslagsbevilgning	17 638
Post 75	Private skoler for funksjonshemmede elever, overslagsbevilgning	434 808
Post 76	Andre private skoler, overslagsbevilgning	62 182
Post 77	Den tysk-norske skolen i Oslo, overslagsbevilgning	32 353
Post 78	Kompletterende undervisning	24 869
Post 79	Toppidrett	77 715
Post 81	Elevutveksling til utlandet	2 199
Post 82	Kapital- og husleietilskudd til private skoler	72 619
Post 84	Redusert foreldrebetaling i skolefritidsordningen ved private skoler	58 200
Sum		6 489 436

Tildelingen på post 71 inkluderer:

- 2,108 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kongshaug musikkgymnas
- 2,414 mill. kroner i særskilt tilskudd til Oslo By Steinerskole
- 1,375 mill. kroner i særskilt tilskudd til Kristen vgs Vennesla

Tilskuddene skal avvikles fra skoleåret 2023–24, slik at midlene gjelder våren 2023.

Tildelingen på post 73 inkluderer:

- 22,722 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning
- 0,977 mill. kroner til overenskomst mellom Norge og Sverige

Tildelingen på post 74 inkluderer:

- 3,821 mill. kroner til refusjon av utgifter til spesialundervisning

Tildelingen på post 75 inkluderer:

- 1,962 mill. kroner for å dekke normale utskiftningskostnader til gratis læremidler i videregående opplæring
- 11,590 mill. kroner i husleietilskudd til navngitte skoler

Tildelingen på post 76 inkluderer

- 35,613 mill. kroner i fasttilskudd

Tildelingen på post 77 inkluderer

- 9,700 mill. kroner i særskilt tilskudd

Om tildelingen på post 78:

- Ordningen har elevtak for maksimalt antall elever som det kan tildeles tilskudd for. For 2023 skal elevtaket fordeles mellom nettskolene på samme måte som i 2022, men med et minimumselevtak på 200 elever pr. nettskole.

Tildelingen på post 79 inkluderer

- 0,359 mill. kroner i forvaltningstilskudd til Olympiatoppen
- Særtilskudd til navngitte private toppidrettsskoler

Toppidrettsskoler	Tilskudd 2023
Haugesund Toppidrettsgymnas	7 020
NTG Bodø	2 590
NTG Bærum	9 751
NTG Geilo	2 609
NTG Kongsvinger	4 122
NTG Lillehammer	7 431
NTG Tromsø	3 598
Telemark Toppidrettsgymnas	6 441
Wang Toppidrett Oslo	12 807
Wang Toppidrett Fredrikstad	4 947
Wang Toppidrett Hamar	5 560
Wang Toppidrett Stavanger	5 111
Wang Toppidrett Tønsberg	5 369
SUM	77 356

Om tildelingen på post 81:

- Tilskuddet gjelder elevutveksling for skoleåret 2022–23. Det skal beregnes en sats per elev med utgangspunkt i det maksimale elevtallet (90). Tilskuddet skal etter planen avvikles fra skoleåret 2023–24.

Om tildelingen på post 84:

Videreføring av redusert foreldrebetaling for elever i SFO på 1. – 4. trinn og 12-timer gratis SFO for elever på 1. trinn ved private skoler. Tildelingen inkluderer også å utvide ordningen med 12 timer gratis SFO for elever ved 2. trinn ved private skoler fra høsten 2023.

Kap. 231 Barnehager

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 63	Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage	204 278
Post 66	Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn	22 008
Post 70	Tilskudd for svømming i barnehagene	74 283
Sum		300 569

Om tildelingen på post 63:

Midlene forvaltes i tråd med retningslinjer for tilskuddsordningen. Posten har endret navn og retningslinjer må oppdateres i tråd med dette. Målet med tilskuddsordningen er at kommunene kan bidra til styrke språkutviklingen for minoritetsspråklige barn i barnehagen. Posten er styrket med 45 mill. kroner. Om lag 11 mill. kroner tilbakeføres til posten fra kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet.

Om tildelingen på post 66:

Målet med tilskuddsordningen er å øke barnehagedeltakelsen blant minoritetsspråklige barn. Om lag 4,2 mill. kroner tilbakeføres til posten fra kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen, post 64 Programfinansiering av 0–24-samarbeidet.

Om tildelingen på post 70:

Tildelingen på post 70 finansierer svømmeopplæring for barn i barnehage i alderen 4-6 år. Ordningen blir forvaltet av statsforvalterne. Målet for tilskuddsordningen er at barn i barnehage i alderen 4-6 år skal bli trygge i vann slik at grunnlaget for å lære å svømme blir bedre.

Kap. 253 Folkehøgskoler

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 70	Tilskudd til folkehøgskoler	1 059 818
Post 71	Tilskudd til Folkehøgskolerådet	5 692
Post 72	Tilskudd til Nordiska folkhögskolan	747
Sum		1 06 257

Om tildelingen på post 70:

- Ekstratilskuddet til Svalbard folkehøgskole økes med 4 mill. kroner. Av dette er 1,8 mill. kroner en reell styrking for å dekke ekstraordinære utgifter til skoledriften, mens 2,2 mill. kroner er en videreføring av midlene skolen tidligere har fått gjennom husleietilskuddet.
- I 2022-budsjettet ble det omfordelt 2,6 mill. kroner for å kompensere for avlyste kortkurs ved folkehøgskolene i 2020. Justeringen inngår i tilskuddsgrunnlaget for 2022, 2023 og 2024.

- Det vises til nytt punkt 3.4 i retningslinjene for kap. 253, post 70. Fra og med 1. juli 2023 vil folkehøgskoler som får tilskudd basert på internatkapasitet være omfattet av ny beregningsregel med avkorting mot dekningsgrad.
- Jeløy Folkehøgskole har i inneværende skoleår ingen tilskuddsberettiget kursvirksomhet. Dette har reist spørsmål om skolens fortsatte godkjenning etter folkehøgskoleloven. Departementet har i brev orientert Jeløy Folkehøgskole om at dagens godkjenning etter folkehøgskoleloven har falt bort, da skolen må anses nedlagt og ikke lenger har tilskuddsberettiget kursvirksomhet. Tilskuddet til Jeløy Folkehøgskole omfordeles til de andre folkehøgskolene fra og med januar 2023.

5.4 Prosjektmidler

Kap. 201 Analyse og kunnskapsgrunnlag

Post	Tildeling 2022
Post 21 Spesielle driftsutgifter	9 300
Sum	9 300

Om tildelingen:

- 9 mill. kroner skal gå til mer kunnskap og forskning om digitalisering, herunder 3 mill. kroner til SkoleSec. Direktoratet skal ha dialog med departementet om anvendelse av midlene.
- 300 000 kroner skal gå til direktoratets arbeid for EUs Eurydice-nettverk og kan gå til å dekke lønnskostnader for egne ansatte og kjøp av ekstern arbeidskraft. "Head of unit"-ansvaret for Eurydice er flyttet til HKdir, og Udir må derfor samarbeide med HKdir om Eurydice.

Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 21	Spesielle driftsutgifter, kan overføres	1 068 777
Post 22	Videreutdanning for lærere og skoleledere	1 560 634
Post 45	Større utstyrsinnkjøp og vedlikehold	15 000
Sum		2 644 411

Kap. 226 Kvalitetsutvikling i grunnopplæringen, post 21 Spesielle driftsutgifter

Prosj.nr.	Betegnelse	Tildeling 2023
61000	Utvikling og implementering av læreplaner	36 200
62000	Kvalitetsutvikling	805 169
63000	Nasjonalt kvalitetsvurderingssystem	100 900
64000	Læringsmiljø	109 480
65000	Internasjonalt arbeid	2 028
Sum		1 053 777

Bindingene på tildelingen under post 21:

Prosjektnummer 61000:

- 15 mill. kroner til å videreutvikle underveis- og sluttvurdering i lys av fagfornyelsen.
- 12,2 mill. kroner til læreplanforvaltning inkludert rammeplan for SFO. Av disse skal 2 mill. kroner gå til vedlikehold, oppdatering og drift av nettressursene *Språkløyper* og *Realfagsløyper*.
- 5 mill. kroner til Kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av sentralt gitt eksamen i lys av fagfornyelsen.
- 4 mill. kroner til utvikling og innføring av modulstrukturerte læreplaner for voksne

Prosjektnummer 62000:

- 260 mill. kroner til desentralisert kompetanseutviklingsordning, herunder også videreføring av kompetansetiltak rettet mot skoleeiere i kommuner med nyankomne asylsøkere og flyktninger.
- 150 mill. kroner til kompetansetiltak innenfor spesialpedagogikk og inkludering overfor kommuner og fylkeskommuner, herunder barnehage, skoler og PP-tjenesten. Midlene skal også dekke følgeevalueringen av kompetansetiltakene og endringene i støttesystemet.
- 110 mill. kroner til yrkesfaglærerløftet inkl. *Yrkesfaglærer 2*.
- 45 mill. kroner til oppfølging av tiltak i digitaliseringsstrategien for grunnopplæringen.
- 40 mill. kroner til oppfølgingsordningen.
- 25 mill. kroner til tilskuddsordning for utvikling av skolebibliotek i grunnskolen, jf. Nasjonal bibliotekstrategi 2020-2023 Rom for demokrati og danning. Ordningen er styrket med 7,5 millioner kroner. De nye midlene skal rettes særlig mot levekårsutsatte områder.
- 25 mill. kroner til lærerspesialistordningen. Ordningen er under avvikling.
- 16 mill. kroner til strategiplan for realfag og talentsenter for realfag.
- 14,5 mill. kroner til satsingen på Dembra.
- 12,5 mill. kroner til Digilære.no – nasjonal plattform for nettbasert undervisning og den virtuelle matematikkskolen.
- 10 mill. kroner til økt kompetanse for ansatte i SFO.
- 10 mill. kroner i tilskudd til svømmeopplæring.
- 10 mill. kroner til områdesatsingen i Groruddalen (2017–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning.
- 10 mill. kroner til tillitsreformen i barnehage og skole. Utarbeidelse av retningslinjer for tilskuddsordningen skal skje i samråd med departementet.
- 9 mill. kroner til Fleksibel opplæring.
- 7,5 mill. kroner til veiledning av nyutdannede lærere.
- 7 mill. kroner til Lektor II-ordningen i realfag. Tiltaket skal gradvis avvikles fra 2023 frem til 2025, med en planlagt tildeling på 2 mill. kroner til tiltaket i 2024. Detaljer rundt avviklingen vil skje i dialog mellom Udir og Naturfagssenteret.
- 5 mill. kroner til fjernundervisning samisk.
- 4,5 mill. kroner i tilskudd til støttegruppen etter 22. juli.
- 4 mill. kroner til ulike tiltak knyttet til nasjonale minoriteter og minoritetsspråklige, inkludert 2 mill. kroner til grunnskoleopplæring for romer i Lørenskog kommune.

- 4 mill. kroner til Stiftelsen 10. august til et minne- og kunnskapssenter der skoleelever, studenter og andre besøkende kan lære om terrorangrepet på Al-Noor Islamic Center i 2019 og hat og terror mot muslimer.
- 3,6 mill. kroner til ny tilbudsstruktur i fagopplæringen.
- 3,5 mill. kroner til implementering av ny opplæringslov.
- 3 mill. kroner til utvikling av veiledningsressurs for YFF-faget, jf. oppdrag nr. 2022-007 om utvikling av digitale verktøy for å effektivisere formidlingen til læreplass.
- 3 mill. kroner til tiltak knyttet til læreres vurderingskompetanse.
- 2,5 mill. kroner til prosjektet *Venneslabroen*. Tilskuddsmottaker er Agder fylkeskommune.
- 2 mill. kroner i tilskudd til Stiftelsen Espeland fangeleir og Gestapohuset i Veiten.
- 1,1 mill. kroner til faglig råd for lærerutdanningene.
- 1 mill. kroner til bedre svømmeopplæring knyttet til oppdragsbrev 22-16.
- 1 mill. kroner til tverrsektorielle samarbeidsoppgaver (tidligere 0-24-samarbeidet).
- 1 mill. kroner til nasjonalt råd for studieforbereende utdanningsprogram.
- 1 mill. kroner til kompetansetiltak om psykisk helse i skolen.
- 0,8 mill. kroner til KDs andel av følgeevaluering av pilotprosjektet for programfinansiering av 0-24 samarbeidet.
- 0,5 mill. kroner til områdesatsingen i Oslo Sør (2018–2026) innenfor programområdet Oppvekst og utdanning.

Prosjektnummer 63000:

- 42 mill. kroner til forskning og evaluering, inkludert 6 mill. kroner til forskning på eksamen og sluttvurdering og 1,5 mill. kroner til økt kunnskap om elevers trivsel i skolen.
- 25,2 mill. kroner til internasjonale undersøkelser.
- 21 mill. kroner til statistikk og indikatorutvikling.
- 10,5 mill. kroner til brukerundersøkelser.
- 2,2 mill. kroner til kvalitetsvurderingssystem for fag- og yrkesopplæringen.

Prosjektnummer 64000:

- 73,2 mill. kroner til arbeid med bedre skolemiljø, hvorav 45 mill. kroner settes av til håndhevingsordningen for skolemiljø saker.
- 36,3 mill. kroner til forsøk med gratis deltids plass i SFO. Ordningen avvikles fra høsten 2023.

Tilskudd til private/frivillige organisasjoner skal ikke utbetales fra kap. 226 post 21, med mindre tilskuddet er kunngjort etter gjeldende regelverk eller at mottakeren er eksplisitt nevnt i budsjettproposisjonen.

Det skal fremgå av disponeringsplanen hvor mye som settes av til lønn og administrasjon på det enkelte tiltak under kapittel 226, post 21 i samsvar med inngått avtale med departementet. I økonomirapport pr. 3. tertial skal det rapporteres på hvor mye som ble brukt til lønn og administrasjon på det enkelte tiltak. Det vises til punkt 7.3 i Virksomhets- og økonomiinstruks

for Utdanningsdirektoratet vedrørende praksis for bruk av fagkapitler til lønn og administrasjon.

Om tildelingen på post 22:

- Tildelingen på posten finansierer bl.a. vikar- og stipendordningene innenfor strategien *Kompetanse for kvalitet*, stipendordningen for kvalifisering av ansatte i undervisningsstilling uten godkjent lærerutdanning, stipendordningen for rekruttering av personer utenfor skolesektoren som ønsker å ta en yrkesfaglærerutdanning for å jobbe i skolen, stipendordning for minoritetsspråklige lærere, videreutdanning for skoleledere og videreutdanning for lærerspesialister.
- Prioriteringene av søknader innenfor *Kompetanse for kvalitet* videreføres. I tillegg gjelder følgende:
 - Det settes av egne midler til videreutdanning i praktiske og estetiske fag slik at minst 600 lærere kan få tilbud
 - Det settes av egne midler til videreutdanning i spesialpedagogikk slik at minst 800 lærere kan få tilbud
- Rektorutdanningen og modulbasert videreutdanning for skoleledere føres videre på samme nivå.
- Lærerspesialistutdanningene fullføres våren 2023.

Om tildelingen på post 45:

- Tildelingen skal gå til å utvikle teknisk løsning for gjennomføring av eksamen og prøver.
- Usikkerhetsavsetningen på prosjektet er holdt igjen av departementet. Det kan tildeles direktoratet ved behov.

Kap. 230 Statlig spesialpedagogisk støttesystem

Post	Betegnelse	Tildeling 2023
Post 01	Driftsutgifter	36 300
Sum		36 300

Tildelingen gjelder blant annet:

- 29,56 mill. kroner til stiftelsen Signo
- 6,64 mill. kroner til Hørselshemmedes landsforbund
- 0,1 mill. kroner til dekning av utgifter til nasjonal koordinator i direktoratet for *The European Agency for Special Needs and Inclusive Education*, internasjonalt samarbeid med mer.

Kap. 231 Barnehager

Post	Tildeling 2023
Post 21 Særskilte driftsutgifter	736 700
Sum	736 700

Tildelingen skal dekke:

- 335,5 mill. kroner til å følge opp kompetansestrategien og barnehagestrategi om kvalitet, herunder:
 - Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning (ABLU)
 - Videreutdanning for barnehagelærere, inkludert veilederutdanning for praksislærere, og tilleggsutdanning i barnehagepedagogikk (TiB). Det skal opprettes inntil 630 flere videreutdanningsplasser for barnehagelærere. I 2022 kan barnehagelærere søke andre studietilbud som ligger utenfor studiekatalogen til Udir. Følgende prioritering gjelder:
 - Det settes av egne midler til videreutdanning i spesialpedagogikk slik at minst 270 barnehagelærere kan få tilbud
 - Søknader til videreutdanning i samisk skal prioriteres
 - Lederutdanning for styrere
 - Fagskole for assistenter og fagarbeidere
 - Veiledning av nyutdannede barnehagelærere
 - Tilretteleggingsmidler til barnehageeiere med deltakere på videreutdanning for barnehagelærere inkludert TiB.
 - Sats for tilretteleggingsmidler skal øke fra 80 000 til 100 000 kroner per deltaker.
 - Utviklingsprosjekter om hvordan barnehagene kan organiseres, jf. oppdrag 2022-006
- 260 mill. kroner til regional ordning for kompetanseutvikling
- 80 mill. kroner til økt pedagogtetthet i levekårsutsatte områder.
- 16,2 mill. kroner til system for å følge med på og forbedre kvaliteten i barnehagesektoren, inkludert å hente inn statistikk, analyser og forskning, inkl. økning på 5 mill. kroner til videreutvikling og gjennomgang av kvalitetssystemet *Kvalitet i barnehagen* (KiB), og nytt analyse- og refleksjonsverktøy for barnehage, og 1 mill. kroner til et bedre kunnskapsgrunnlag om barns trivsel
- 10,9 mill. kroner til å fordele utviklingsmidler til statsforvalteren
- 10,3 mill. kroner til arbeid for et godt barnehagemiljø
- 8 mill. kroner til statsforvalteren for oppgaven med å føre tilsyn med enkeltbarnehager i særlige tilfeller, jf. Innst 344 L (2015-2016)
- 5 mill. kroner for treårig prosjekt om veiledning av barnehageeiere, jf. oppdrag 2020-030.
- 5 mill. kroner til oppfølging av rammeplanen for barnehage, inkludert samiske kompetansetiltak.
- 4 mill. kroner til det nasjonale økonomiske tilsynet med private barnehager for bl.a. å ferdigstille nødvendige systemer til effektiv risikovurdering og tilsynsgjennomføring.

- 1 mill. kroner til statsforvalteren for oppgaven med å være klageinstans, jf. Innst 338 L (2015-2016)
- 0,8 mill. kroner til kvenske barnehagetilbud.

Kap. 275 tiltak for høyere utdanning og forskning

Post	Tildeling 2023
21 Driftsutgifter	900
Sum	900

Om tildelingen:

Midlene gjelder faglig råd for lærerutdanningene.

6. Fullmakter

Fullmakter i tilknytning til Stortingets budsjettvedtak

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2023, jf. Innst. 12 S (2022–2023), jf. forslag til vedtak II nr. 1 og 2 og III nr. 1 og 2 i Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet:

- Overskride tildelingen på kap. 220, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3220, post 02
- Overskride tildelingen på kap. 220, post 21 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3220, post 01
- Overskride tildelingen på kap. 222, post 01 mot tilsvarende merinntekter på kap. 3222, post 02
- Gi tilsagn om tilskudd ut over gitt tildeling, men slik at den samlede rammen for tilsagn ikke overstiger 67 mill. kroner på kap. 220, post 70, 10 mill. kroner på kap. 226, post 21 og 280 mill. kroner på kap. 226, post 22.
- Gi tilsagn om å utbetale 20 pst. av tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen over kap. 225, post 68 påfølgende budsjettår, når endelig regnskap foreligger.

Videredelegering av fullmakter delegert fra Kongen og Finansdepartementet

Departementet delegerer følgende fullmakter til direktoratet for budsjettåret 2023:

- Overskride tildelingen på 01 og 21-postene med inntil 2 prosent av bevilgningen mot tilsvarende merinntekter. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Nettopostere ved utskifting av utstyr på post 01, slik at inntekter fra salg av brukt utstyr kan føres på post 01. Fullmakten må disponeres i tråd med vilkårene Finansdepartementet har satt i rundskriv R-110.
- Inngå leieavtaler og avtaler om kjøp av tjenester utover budsjettåret, jf. rundskriv R-110 fra Finansdepartementet. Leieavtalene og avtalene om kjøp av tjenester må gjelde anskaffelser til den ordinære driften av direktoratet.
- inngå og si opp leieavtaler med Statsbygg for bygg der en statlig skole er bruker

6.1 Disponering av budsjettmidlene for 2023

Direktoratet skal utarbeide disponeringsplan med grunnlag i Innst. 12 S (2022-2023) og Prop. 1 S (2022-2023) for Kunnskapsdepartementet, dette tildelingsbrevet og andre relevante

dokumenter. Planen skal vise planlagte disponeringer fordelt på tiltak. Talldelen skal suppleres med en tekstdel som gir forklaringer til disponeringen, og som viser hvilke forutsetninger disponeringen bygger på. Når det gjelder tilskudd, må planen angi hvor mye som er tenkt disponert til ulike formål, jf. retningslinjene for den enkelte tilskuddsordning.

Disponeringsplanen skal sendes departementet innen 15. mars 2023. Direktoratet må sørge for å ha en reserve på post 01 på kap. 220, 222 og 225 for å dekke uforutsette utgifter.

Departementet legger til grunn at de midler som stilles til disposisjon for direktoratet i 2023, danner grunnlag for direktoratets virksomhet. De midler som stilles til disposisjon skal utnyttes effektivt og målrettet. Direktoratet gis fullmakt til å omfordele midler innenfor bevilgningen på en post, så lenge midlene brukes i tråd med postens formål angitt i Prop. 1 S (2022–2023) og Innst. 12 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet. Vesentlige avvik fra spesifikke føringer i tildelingsbrevet og behov for vesentlige omdisponeringer skal alltid avklares med departementet.

7. Fellesføringer

Fellesføringer for statlige virksomheter er besluttet av regjeringen og skal formidles til samtlige statlige virksomheter. Føringer i kap. 7.2 har KD gitt til samtlige virksomheter underlagt KD.

7.1 Fellesføringer for alle statlige virksomheter

Lærlinger og studenter

Statlige virksomheter skal ha lærlinger tilknyttet seg. Virksomheter med mer enn 30 ansatte skal til enhver tid ha minst en lærling, og større virksomheter skal ha flere enn en lærling. Virksomheten skal også hvert år vurdere om det er mulig å tilby opplæring i nye lærefag og om antall lærlinger kan økes. Alle statlige virksomheter skal knytte seg til opplæringskontoret OK stat eller et annet opplæringskontor. I tillegg ber vi om at virksomheten arbeider for å ta imot studenter i praksis i tråd med intensjonene i Meld. St. 16 (2020-2021) Utdanning for omstilling – økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning.

I årsrapporten for 2023 skal virksomheten rapportere følgende: Antall lærlinger, og hvilke tiltak som er gjennomført for å øke antall lærlinger og eventuelt innenfor hvilke fag samt hvilket opplæringskontor virksomheten er tilknyttet. Virksomheten skal også rapportere på arbeidet med å ta imot studenter i praksis. Virksomheter som ikke har oppfylt kravene, må redegjøre for årsaken til dette og for hva de har gjort for å oppfylle kravene»

Redusere konsulentbruken

Arbeidet med effektivisering utgjør en integrert del av den ordinære styringsdialogen mellom departement og virksomhet og følger de alminnelige prinsippene for styring i staten. Utdanningsdirektoratet skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder der det ligger til rette for å benytte interne ressurser og kompetanse. Utover informasjons- og holdningskampanjer skal tjenester fra kommunikasjonsbransjen som hovedregel ikke benyttes.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten for 2023 rapportere om konsulentbruken, under dette om iverksatte tiltak og konkrete resultater i arbeidet med å følge opp fellesføringen. Dersom det er fagområder og/eller kompetanseområder i virksomheten der en benytter konsulenter i særlig grad, skal bakgrunnen for dette omtales nærmere. Virksomheten skal som en del av rapporteringen også gi en overordnet omtale av ev. kjøp av konsulenttjenester fra kommunikasjonsbransjen (alle typer kommunikasjonstjenester) i 2023 og opplyse om totalbeløp for kjøp av slike tjenester.

Virksomheter skal vurdere mulighetene for desentralisert arbeid og legge til rette for dette der det er formålstjenlig.

Utdanningsdirektoratet skal vurdere muligheter for økt bruk av desentralisert arbeid, med det formål å oppnå mer desentralisering av statlige arbeidsplasser og styrke lokale fagmiljø, som kan gi distriktspolitisk gevinst. Dette vil være særskilt aktuelt i forbindelse med utlysning av stillinger, men kan også være aktuelt for allerede tilsatte som ønsker dette. Slikt desentralisert arbeid bør fortrinnsvis kombineres med muligheten til å tilhøre et lokalt kontorfellesskap der det er tilgjengelig. Dersom økt bruk av desentralisert arbeid ikke lar seg gjennomføre i virksomheten, skal dette begrunnes særskilt. Eksempler på dette vil være dersom det medfører at virksomheten ikke kan levere godt på sine hovedoppgaver. Utdanningsdirektoratets ledelse har ansvar for å legge rammene rundt hvordan økt bruk av desentralisert arbeid skal gjennomføres i sin virksomhet etter drøftelser med tilsatte og deres organisasjoner. Dette må gjøres ut fra juridisk rammeverk, arbeidsfelt, oppgaver og kompetansebehov.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten redegjøre for sin vurdering av mulighetene for desentralisert arbeid, omfang og bruk av desentralisert arbeid i virksomheten og erfaringene med dette. Dersom virksomheten ikke har hatt økning i desentralisert arbeid eller dersom bruken har gått ned, skal det særskilt gjøres rede for årsakene til dette. Departementet skal sammenfatte rapportene fra sine virksomheter. Kommunal- og distriktsdepartementet skal på grunnlag av disse gjøre en samlet vurdering av erfaringer med slikt desentralisert arbeid i statlige virksomheter.

7.2 Fellesføringer for virksomheter underlagt KD

Klima og miljø

Norge skal kutte 55 prosent av sine klimagassutslipp innen 2030. Virksomhetene underlagt Kunnskapsdepartementet skal gjøre sin del og være ledende så langt det lar seg gjøre i dette arbeidet.

Likestilling og mangfold

Det forventes at virksomhetene underlagt KD jobber systematisk med å sikre likestilling på alle nivåer i virksomheten. Det forventes også at virksomhetene jobber systematisk med hvordan man skal gjenspeile mangfoldet i befolkningen, og arbeider aktivt med tiltak for å rekruttere bredt og mangfoldig på alle nivåer i organisasjonen.

Sikkerhet og beredskap

[Styringsdokument](#) for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern. Rapporteringskravene nedenfor gjenspeiler krav som stilles i styringsdokumentet.

Med hensyn til nasjonal sikkerhet skal de fleste virksomhetene rapportere årlig på status for sikkerhetstilstanden til Nasjonal sikkerhetsmyndighet (NSM). Gitt den gjeldende sikkerhetssituasjonen har departementet også behov for svar på noen spørsmål som gjelder nasjonal sikkerhet.

Med et skjerpet sikkerhetsbilde forutsettes det at Utdanningsdirektoratet holder seg oppdatert om trusselvurderinger fra nasjonale fagmyndigheter.

Utdanningsdirektoratet skal i årsrapporten for 2023 rapportere om følgende:

1. Har virksomheten kartlagt egne verdier og avhengigheter? Dersom verdivurderingen ikke er gjennomført, hvilke planer har Utdanningsdirektoratet for dette arbeidet?
2. Når reviderte Utdanningsdirektoratet sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
3. Beskriv de viktigste læringspunktene fra krise- og beredskapsøvelser som er gjennomført i 2023.
4. Redegjør for arbeidet med å utarbeide et styringssystem for sikkerhet, herunder hvordan dette samordnes med ledelsessystem for informasjonssikkerhet og virksomhetsstyringen for øvrig. (jf. styringsdokumentets kap 7).

Oppfølging av FNs bærekraftsmål

Våren 2022 ble Meld. St. 40 (2020–2021) Mål med mening — Norges handlingsplan for å nå bærekraftsmålene innen 2030 behandlet av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har et særlig ansvar for å følge opp bærekraftsmål 4 om god utdanning, men flere mål er relevante for kunnskapssektoren. Utdanning og forskning står sentralt i utviklingen av et mer bærekraftig og kunnskapsbasert samfunn. <Virksomheten> skal i årsrapporten for 2023 beskrive hvordan virksomheten bidrar til å nå bærekraftsmålene innen 2030 og gi en vurdering av eventuelle utfordringer og forslag til tiltak innen sitt ansvarsområde.

8. Rapportering

Samlet oversikt over rapporteringsfrister framkommer i vedlegg 2.

8.1 Årsrapporten

Direktoratet skal innen 15. mars 2024 utarbeide årsrapport for 2023. Årsrapporten skal inneholde relevant informasjon av betydning for departementets etatsstyring av direktoratet. Departementet viser til retningslinjer fra Finansdepartementet (R-115) og veileder fra Direktoratet for økonomistyring for innholdet i årsrapporten. Ut over nevnte retningslinjer og veileder, ber departementet om at omtalen av del III Årets aktiviteter og resultater skal inneholde:

- Vurdering av måloppnåelse på de mål som er satt for direktoratets virksomhet i kapittel 4. Rapporteringen må inneholde informasjon om status for tilstanden i sektor og vurderinger av om det er sannsynlig at direktoratets virkemiddelbruk har påvirket status. Selv om departementet er opptatt av styringsparameterne, er det viktig at direktoratet har en bred tilnærming til sin vurdering av måloppnåelse, og benytter relevant tilgjengelig informasjon. Direktoratet må også gi en vurdering av hvordan det samlede virkemiddelapparatet tas i bruk for å nå målene.

- En redegjørelse for oppgaver som direktoratet har sett seg nødt til å prioritere opp eller ned i løpet av 2023, og hva som ligger til grunn for dette.
- Oversikt over oppdrag som fortsatt er pågående og oppdrag som er avsluttede per 1.1.2024.
- Samlet vurdering av direktoratets styring av styret for de statlige samiske videregående skolene, Sørsamisk kunnskapspark og statsforvalterne.

Andre krav til årsrapporten

Direktoratet må i årsrapporten redegjøre for status for likestilling i virksomheten i tråd med redegjørelsesplikten. Endringer i likestillings- og diskrimineringsloven trådte i kraft 1. januar 2020, og innebærer at aktivitets- og redegjørelsesplikten for arbeidsgivere og offentlige myndigheter styrkes.

Arbeidsmiljøloven stiller krav om at det utføres et systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheten. Direktoratet skal i årsrapporten rapportere om mål, tiltak og resultater for området.

Direktoratet skal i årsrapporten redegjøre for sitt arbeid med å oppfylle bestemmelsene i lov om offentlige anskaffelser med forskrift.

Når det gjelder krav til årsavslutning av virksomhetens regnskap og frister for innrapportering til Direktoratet for økonomistyring, viser vi til det til årlig rundskriv fra Finansdepartementet (Rundskriv – Statsregnskapet – Årsavslutning og frister for innrapportering). Vi minner om at årsregnskapet med tilhørende redegjørelse skal inngå som del av direktoratets årsrapport. Departementet ber om at direktoratet i årsrapporten gir en kort redegjørelse for større avvik mellom tildelt beløp og regnskapsført beløp.

Se for øvrig eventuelle egne krav til rapportering på fellesføringer gitt i kapittel 7.

8.2 Rapportering om direktoratets underliggende virksomheter

Direktoratet skal innen 30. april 2023 utarbeide egne rapporter om underliggende virksomheter; statsforvalteren, sørsamisk kunnskapspark og styret for de statlige samiske videregående skolene.

Rapporten om statsforvalteren må gi en overordnet oppsummering av statsforvalterens årsrapporter. Oppsummeringen må ses i sammenheng med årsrapportene som skal sendes Kommunal- og distriktsdepartementet i forkant av det årlige etatsstyringsmøtet for statsforvalteren, jf. nytt styringssystem for statsforvalteren fra 2017.

Rapportene skal gi grunnlag for departementets arbeid med budsjettproposisjonen for 2024 og inneholde informasjon av betydning for departementets styring av direktoratet.

8.3 Økonomirapporter og varsling om eventuelle avvik

For hver måned i 2023 skal direktoratet rapportere til det sentrale statsregnskapet på den måte og innen de frister som er fastsatt i rundskriv «Rapportering til Statsregnskapet for 2023» fra Finansdepartementet. Kopi av månedsrapporten til statsregnskapet sendes departementet (postmottak@kd.dep.no).

Direktoratet skal utarbeide økonomirapporter til departementet som følger:

- per 31. august 2023 med frist til departementet 28. september 2023, med prognose pr. 31. desember 2023 (2. tertialrapport).
- per 31. desember 2023 med frist til departementet 1. februar 2024. Samtidig med denne rapporten må direktoratet sende søknad om å overføre eventuelle ubrukte midler fra 2023 til 2024 (3. tertialrapport).

Rapporten per 31. august skal også inneholde rapportering om mål i henhold til kap. 2 i tildelingsbrevet:

- en foreløpig vurdering av måloppnåelse per 31. august
- framdrift og gjennomføring av prioriteringene under målet
- tiltak som er satt i verk eller vil bli satt i verk for å nå målene

Ved forventet mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger og hvilke omdisponeringer direktoratet foreslår.

I rapporten per 31. desember må det fremgå tydelig hva som er merforbruk og mindreforbruk på hver enkelt post slik at opplysningene kan brukes til å forklare statsregnskapet. Ved mindreforbruk må det fremgå tydelig av rapporten hva som er reelle mindre behov og hva som er faseforskyvninger.

Økonomirapportene skal angi regnskapsførte utgifter og inntekter etter kontantprinsippet, inkludert påløpt arbeidsgiveravgift. Rapportene skal vise hvordan regnskapet utvikler seg i forhold til budsjetttrammen og direktoratets disponeringsplan. Rapporten skal forklare avvik og gi informasjon om korrigerende tiltak. Rapporten pr. 31. august 2023 skal inneholde ajourførte budsjettall (eventuelle overføringer fra 2022 og RNB) og skal vise prognose for forbruk (i prosent) pr. 31. desember. Denne rapporten inngår i grunnlaget for departementets utarbeidelse av omgrupperingsproposisjonen for 2023.

Uavhengig av tidspunktene for økonomirapporteringene, skal direktoratet informere departementet om vesentlige avvik i forhold til vedtatte planer eller tildelingsbrev straks direktoratet får kjennskap til slike avvik. Direktoratet må samtidig fremme forslag om mulige korrigerende tiltak.

9. Styringsdialogen

Kunnskapsdepartementet ønsker å avholde to etatsstyringsmøter med direktoratet i 2023. Etatsstyringsmøtet med utgangspunkt i årsrapporten for 2022 finner sted den 28.04.2023, kl.13.00-15.00 og etatsstyringsmøtet om styringen av de samiske skolene og statsforvalteren finner sted 22.09.2023, kl. 13.00-15.00. Departementet kommer tilbake med dagsordener for møtene.

Departementet og direktoratet har en pågående prosess for å sammen revidere dokumentet *Styring, kommunikasjon og samarbeid* fra 2012, som ligger til grunn for samhandlingen mellom departementet og direktoratet.

Risikovurdering er en integrert del av departementets mål- og resultatstyring overfor direktoratet. I tillegg skal virksomheten foreta vurderinger av risiko i eget arbeid sett opp mot målene i dette tildelingsbrevet. Arbeidet skal forankres i øverste ledelse.

Risikovurdering og styring skal skje innenfor et samlet rammeverk for styring og kontroll, med følgende hovedelementer:

- Omtale og vurdering av risiko, sannsynlighet for avvik og konsekvenser av dette sett opp mot virksomhetens mål
- Omtale av hvilken risiko som kan aksepteres og eventuelt når aktiviteter skal iverksettes for å redusere avvik til et akseptabelt nivå
- Valg av aktiviteter for å redusere risiko innenfor en akseptabel ressursramme

Dette skal være virksomhetens egne risikovurderinger. I etatsstyringsmøtet skal direktoratet redegjøre for sine risikovurderinger og hvordan disse ligger til grunn for styringstiltak.

Utdanningsdirektoratet skal på sine nettsider publisere styringsdokumentene i etatsstyringen i tråd med krav og frister i økonomiregelverket.

Vedlegg 1 Rapporteringsfrister i 2023

Tiltak	Frister
Økonomirapportering:	
Månedlig kassarapport til det sentrale statsregnskapet (kopi til KD)	15. i måneden etter
Tertialrapport per 31.12.2022	1. februar 2023
Tertialrapport pr. 31.08.2023	28. september
Tertialrapport pr. 31.12.2023	1. februar 2024
Andre rapporteringstidspunkt:	
Oversikt over kontoplan, jf. Rundskriv R-102 fra Finansdepartementet	28. februar
Årsrapport for 2022	15. mars
Oppsummering av årsrapporter og budsjettforslag fra freds- og menneskerettighetsentre	14. april
Rapport om tilskuddsforvaltning og tilskuddskontroll 2022	28. april
Egne årsrapporter for 2022 om underliggende virksomheter	28. april
Oppsummering av statsforvalterens årsrapporter for 2022	28. april
Oppsummering av Udirs tilsyn med private skoler for 2022	28. april
Oppsummering av Udirs tilsyn med økonomien i private barnehager	28. april
Analysenotat om gjennomgang av læreplasser i nye lærefag	28. april
Andre frister:	
Søknad om å få overført ubrukte midler fra 2022 til 2023	1. februar
Disponeringsplan for 2023	15. mars
Forslag om evaluering av tilskuddsordninger i 2023	30. juni
Utarbeide nasjonale satser for offentlige tilskudd til barnehager 2024	29. september
Utdanningspeilet 2023	30. november

Vedlegg 2 Innspill til budsjettarbeid

Statsbudsjettet 2023	
28. februar	Innspill til revidert nasjonalbudsjett for 2023. Dersom det på årsbasis forventes mer- eller mindreforbruk på budsjettposter der direktoratet har forvaltningsansvar, skal departementet varsles. Direktoratet kan også fremme satsingsforslag dersom det har oppstått nye forutsetninger etter at budsjettet for 2023 ble vedtatt av Stortinget.
28. september	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2023. Gjelder nødvendige og uforutsette endringer på regelstyrte poster samt mindre- og merbehov på rammestyrte poster.
13. oktober	Innspill til omgrupperingsproposisjonen/nysalderingen for 2023. Gjelder endringer under kap. 228 Tilskudd til private skoler, basert på elevtellingen per 1. oktober.
Statsbudsjettet 2024	
15. februar	Oversikt over bindinger og handlingsrom som grunnlag for senere innspill til faglig profil for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2024. Innspillet skal inneholde en vurdering av de eksisterende tiltakene som inkluderer når tiltaket ble startet, planlagt varighet, måloppnåelse og kort om hvilke(n) utfordring(er) tiltaket er ment å løse. Dette innspillet bør ikke inneholde forslag til nye prioriteringer, men kan inneholde tilrådinger om utfasing av eksisterende tiltak.
1. mars	Eventuelle innspill på saker som kan være aktuelle for kommuneproposisjonen for 2024 med tilhørende tekstbidrag.
14. april	Oversikt over bindinger og innspill til faglig profil på detaljert nivå for kvalitetsutvikling av barnehagen og grunnopplæringen for 2024.
15. mai	Innspill til tekstmøte i statsbudsjettet for 2024 med mål, rapportering og tilstandsvurdering på kapitler og poster under programkategori 07.20 Grunnopplæringen og programkategori 07.30 Barnehager.
15. mai	Innspill til rammefordelingsforslag for budsjettet for 2024. Direktoratet skal varsle om behov for flytting av midler mellom kapitler/poster og anslagsendringer på regelstyrte budsjettposter (konsekvensjusteringer).
23. juni	Gi oversikt over elevtall som inngår i kriteriedata til Kommunal- og distriktsdepartementets beregninger i inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner.
28. juni	Ettersending av konsekvensjustering av tilskuddsposter for private skoler for 2024, basert på nye tilskuddssatser.
11. august	Tilbakemelding på fullført endelig kvalitetssikring av satser og bevilgningsforslag knyttet til postene på kap. 228 Tilskudd til private skoler.
Statsbudsjettet 2025	

5. oktober	Innspill til satsingsforslag for statsbudsjettet 2025. Leveranse kan avtales nærmere i dialog med departementet.
1. desember	Innspill til konsekvensjusteringer for statsbudsjettet 2025.
15. desember	Innspill til underpostfordeling på 01-poster med prosentvis fordeling på underpost 1 Lønn og godtgjørelser og underpost 2 Varer og tjenester.

Vedlegg 3. Utdyping av oppdrag gitt i kap. 4

Dersom ikke annet er spesifisert sendes leveranser og rapportering knyttet til oppdragene til postmottak@kd.dep.no med kopi til etatsstyringsgruppen@kd.dep.no

Oppdrag gitt under mål 1

Oppdrag nr. 2023-001 Om bidrag i ny leselyststrategi	
Frist:	I løpet av 2023
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
Bakgrunn for oppdraget: I Hurdalsplattformen står det at regjeringen vil styrke litteraturformidlingen gjennom en ny leselyststrategi, og sikre at alle elever har tilgang til skolebibliotek. Kunnskapsdepartementet og Kultur- og likestillingsdepartementet skal samarbeide om å utvikle en leselyststrategi.	
Beskrivelse av oppdraget: Utdanningsdirektoratet skal delta i en arbeidsgruppe sammen med KD, KUD og KUDs underliggende etater for å bidra inn i arbeidet med strategien. Det kan være relevant å se arbeidet med strategien i sammenheng med relaterte oppdrag Utdanningsdirektoratet jobber med, for eksempel tilskuddsordningen for skolebibliotek, internasjonale undersøkelser om lesing, tiltak rettet mot implementeringen av LK20/LK20-S mv.	
Føringer for hvordan oppdraget skal utføres: Departementet har nærmere kontakt med direktoratet om oppstart.	
Rapportering etter gjennomført oppdrag: Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til postmottak@kd.dep.no med kopi til etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og anne.borgersen@kd.dep.no	

Oppdrag 2023-002 Justering av kriteriene i kryssløpsordning	
Frist:	Vurderingene og anbefalingene leveres innen 1. juni 2023.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
Bakgrunn for oppdraget: I Meld. St. 21 (2020–2021) Fullføringsreformen – Med åpne dører til verden og fremtiden ble det varslet en utredning av forbedringer i ordningen med kryssløp. Med kryssløp menes at elever (eller lærlinger) i noen forhåndsbestemte tilfeller kan begynne på et annet vg2 eller vg3 enn det som er fastsatt i tilbudsstrukturen.	

I dagens kryssløpsordning er det fastsatt to kriterier for å vurdere forslag om å opprette nye kryssløp. Begge kriteriene må oppfylles for at kryssløpet skal kunne opprettes.

1. Felleskomponenter: Om det er tilstrekkelig med felleskomponenter mellom læreplanene til at elevene har forutsetninger for å følge opplæringen i det vg2-løpet eller lærefaget/yrkeskompetanefag han eller hun er tatt inn på.
2. Faglig fordel: Sektor ser en faglig fordel av å rekruttere elever fra andre fagområder. Med sektor mener vi primært arbeidslivet og om de ulike virksomhetene ser en faglig fordel av å rekruttere fra andre fagområder.

Kriteriet om *felleskomponenter* er ment å sikre at elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å følge opplæringen i det løpet elevene krysser til. Denne vurderingen har til nå omfattet programfagene, og tar ikke hensyn til fellesfagene. I LK20 har læreplanene i engelsk og norsk fått en yrkesfagspesifikk del, mens læreplanene i matematikk og naturfag har fått en utdanningsprogramspesifikk del.

I søknadsprosessen bruker søker ofte flere og eller andre argumenter eller begrunnelser for kryssløp enn de som kan knyttes til *faglig fordel*. Dette kan være argumenter som fleksibilitet for elevene eller rekruttering til faget.

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet mener at kryssløp kun kan brukes når elevene har hatt en opplæring som gir elevene de nødvendige faglige forutsetningene for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen i det løpet elevene krysser til. Utdanningsdirektoratet skal med dette som utgangspunkt tydeliggjøre kriteriene for når kryssløp kan opprettes. Kriteriene skal ta høyde for at enkelte fellesfag har yrkesfagspesifikt eller utdanningsprogramspesifikt innhold i de ulike yrkesfaglige utdanningsprogrammene.

Utdanningsdirektoratet leverer vurderinger og anbefalinger til Kunnskapsdepartementet som fastsetter de endelige kriteriene.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen og i dialog med partene i arbeidslivet og fylkeskommunene.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og saksbehandler Viil.Gombos@kd.dep.no innen 1. juni 2023.

Oppdrag gitt under mål 2

2023-003 Delta i arbeid om mulige justeringer i reglene om kompetansekrav for tilsetting i undervisningsstilling	
Frist:	Avklares i dialog med departementet. Det er ønskelig at ev regelverksendringer trer i kraft samtidig som ny opplæringslov med forskrifter, etter planen i august 2024.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
Bakgrunn for oppdraget: Departementet ønsker å vurdere om reglene om kompetansekrav for tilsetting i undervisningsstilling bør justeres eller tydeliggjøres. Udir bes om å bistå i arbeidet. Det vil legges opp til dialog med berørte aktører.	
Beskrivelse av oppdraget: Det skal vurderes om reglene om tilsetting i undervisningsstilling bør justeres. Det skal vurderes om reglene bør tydeliggjøres og/eller strammes inn, og om forholdet mellom hva som står i lov og hva som står i forskrift bør justeres. Udir bes om å bistå i vurderingene og med å utarbeide et utkast til høringsnotat med forslag til ev. lov- og forskriftsendringer.	
Føringer for hvordan oppdraget skal utføres: Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.	
Rapportering etter gjennomført oppdrag: Avklares i dialog med departementet.	

Oppdrag gitt under mål 3

2023-004 Utrede og utarbeide forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven	
Oppdrag:	Udir skal i samarbeid med KD utrede og sende på høring forslag til høringsnotat om ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven, som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd.
Frist:	Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring senest innen 1. februar 2023. Høringsfrist settes til 6 uker. Utdanningsdirektoratet oversender

	oppsummeringen av høringsinnspillene til KD senest innen 1. april 2023.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer
<p>Bakgrunn for oppdraget</p> <p>Forslag til ny økonomiforskrift til barnehageloven har vært på høring, med frist 13. oktober 2022.</p> <p>Samskipnadsrådet har gitt innspill til KD om at noen studentrettede tilbud knyttet til studentsamskipnadens barnehager, også vil være omfattet av forbudet mot annen virksomhet. Mange av tilbudene som Samskipnadsrådet viser til, kan anses som godkjent barnehagevirksomhet og trenger derfor ikke å tillates som tilleggsvirksomhet. Samtidig er det enkelte slike studentvelferdstiltak som ikke direkte gjelder godkjent barnehagedrift etter barnehageloven, eller der det kan synes usikkert om det gjelder godkjent barnehagedrift. I tillegg kan barnehagene i fremtiden også ønske å drive andre tiltak for å fremme studentvelferd. KD mener at slike aktiviteter bør være tillatt som tilleggsvirksomhet, så fremt det dreier seg om aktiviteter som er relevante for å oppfylle forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd om drift av barnehageplasser til barn av studenter.</p> <p>På bakgrunn av Samskipnadsrådets høringsinnspill mener KD at det bør innføres en ny bestemmelse i økonomiforskriften som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd. Forslag til en slik bestemmelse må utredes og sendes på høring før det eventuelt kan fastsettes i økonomiforskriften til barnehageloven.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>Utdanningsdirektoratet i samarbeid med KD utreder og utarbeider høringsnotat med forslag til ny bestemmelse i økonomiforskrift til barnehageloven, som tillater tilleggsvirksomhet som gjelder drift av barnehageplasser til barn av studenter etter forskrift om studentsamskipnader § 8 første ledd. Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring og oppsummerer innspillene fra høringen.</p>	
<p>Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:</p> <p>Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.</p> <p>Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.</p>	
<p>Rapportering etter gjennomført oppdrag:</p> <p>Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Linn.Kvinge@kd.dep.no og Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no innen 1. april 2023.</p>	

2023-005 Endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO

Frist:

Utdanningsdirektoratet sender forslagene på høring senest innen 15.02.2023. Utdanningsdirektoratet oversender oppsummeringen av høringsinnspillene til departementet senest innen 14.04.2023

Finansiering:
budsjettkap., post og
prosjektnummer

Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer

Bakgrunn for oppdraget:

Det er innført 12 timer gratis skolefritidsordning på 1. trinn fra skoleåret 2022–23. Vi viser til at det gjennom forliket mellom regjeringen og SV ble fattet vedtak om å utvides med 12 timer gratis SFO på 2. trinn fra skoleåret 2023–24. Stortinget fattet også 1.12.2022 følgende verbalvedtak: "Stortinget ber regjeringen sørge for at elever som mottar tilbud om 12 timers gratis SFO fra skoleåret 2023-24 får mulighet til å delta alle ukedager skolen har SFO-tilbud, så langt det er praktisk mulig».

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal utarbeide forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO i tråd med Stortingets vedtak om å utvide ordningen med 12 timer gratis SFO for elever på 2. trinn fra skolestart skoleåret 2023-24, som også ivaretar Stortingets verbalvedtak. Direktoratet skal videre sende forslaget på høring. Forslag til endringer i forskriften skal oversendes departementet før det sendes på høring og endelig forskrift skal fastsettes av departementet.

Utdanningsdirektoratet skal utarbeide veiledning til forskriften.

Direktoratet skal utarbeide utkast til reviderte retningslinjer og lyse ut tilskudd til 12 timer gratis skolefritidsordning (SFO) og redusert foreldrebetaling i SFO ved private skoler.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no,

Maren.Hegna@kd.dep.no og Christin-Oftebro.Baum@kd.dep.no innen 14.04.2023.

Oppdrag gitt under kapittel 4.1 andre oppdrag

2023 – 006 Vurdering av innretning på tilskuddene over kap. 231, postene 63 og 66	
Frist:	Frist for vurderingen settes til 31. mars 2023. Departementet vil ha videre dialog med direktoratet om endelig frist for nye retningslinjer i tråd med anbefaling og endelig beslutning om innretning.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer.
Bakgrunn for oppdraget: I Prop. 1 S (2022–2023) for Kunnskapsdepartementet står følgende under målene for 2023 for tilskuddet over kap. 231, post 63 <i>Tilskudd til tiltak for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehage</i> og post 66 <i>Tilskudd til økt barnehagedeltakelse for minoritetsspråklige barn</i> : «Departementet vil fram mot 2024-budsjettet sjå nærare på samanhengen mellom tilskotet til å styrke den språklege utviklinga for minoritetsspråklege barn i barnehage og tilskotet til auka barnehagedeltaking for minoritetsspråklege barn. Departementet vil vurdere i kva grad innrettinga på desse tilskota har behov for endring for å få betre måloppnåing.» Departementet ber direktoratet om en vurdering av hvordan tilskuddene kan sees bedre i sammenheng, inkludert et alternativ der de to tilskuddene slås sammen til ett tilskudd. Målene for tilskuddene ligger i utgangspunktet fast. En sammenslåing til ett tilskudd betyr at det også må lages nye retningslinjer for tilskuddet, og departementet ber om at det lages utkast til nye retningslinjer i tråd med anbefalingen.	
Føringer for hvordan oppdraget skal utføres: Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.	
Rapportering etter gjennomført oppdrag: Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes enten beskjed om at oppdrag er utført eller det som skal eventuelt skal leveres til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og Saksbehandler; elisabeth-grovan.ruud@kd.dep.no innen 31.03.2023.	

2023-007 Vurdere om Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram.	
Frist:	Frist for tilbakemelding 31. mai 2023.

Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	<i>Oppdraget gjennomføres innenfor direktoratets driftsrammer</i>
<p>Bakgrunn for oppdraget:</p> <p>I Prop. 1 S (2022-2023) Arbeids- og inkluderingsdepartementet fremgår det at Arbeids- og inkluderingsdepartementet og Kunnskapsdepartementet «vil vurdere om ordningen Fagbrev på jobb, som i dag retter seg mot voksne som er i et arbeidsforhold, også kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere, slik at de kan ta fagbrev samtidig som de får arbeidserfaring.</p> <p>Ordningen Fagbrev på jobb (jf. opplæringsloven § 4-1) er en ordning for voksne som er i et arbeidsforhold. Voksne får her mulighet til å få fag- eller svennebrev på grunnlag av allsidig praksis, realkompetansevurdering og opplæring kombinert med veiledet praksis i vanlig arbeid. Det er samme krav til kompetanse i lærefaget, og til fag- og svenneprøven for alle ordninger som fører fram til fag- eller svennebrev. Kandidater for fagbrev på jobb må ha bestått en sentralt gitt skriftlig eksamen før de melder seg opp til fag- eller svenneprøven. I ordningen Fagbrev på jobb er det fritak for fellesfagene. Men, en viktig del av opplæringen er å utvikle grunnleggende ferdigheter.</p> <p>For mange voksne som står utenfor arbeidslivet og som er registrert hos NAV eller deltar i introduksjonsprogrammet, vil et fag- eller svennebrev kunne bidra til en mer stabil tilknytning til arbeidslivet i fremtiden.</p>	
<p>Beskrivelse av oppdraget:</p> <p>Vi ber Utdanningsdirektoratet om å utrede hvordan ordningen Fagbrev på jobb kan utvikles til å bli en ordning for Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram. Utredningen skal ledes av Udir og gjøres i samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet (AVdir), Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HKdir) og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet IMDi.</p> <p>Utredningen skal beskrive hvilke muligheter og begrensninger som ligger innenfor dagens regelverk. Direktoratene skal videre foreslå endringer som kan gjøre at Arbeids- og velferdsetatens brukere og deltakere i introduksjonsprogram også kan benytte seg av ordningen. Kandidater som følger ordningen med fagbrev på jobb for å få fag- eller svennebrev skal ha samme kompetanse som kandidater som følger de andre veiene til fag- eller svenneprøven. Dagens vurderingsordninger for ordningen fagbrev på jobb skal ligge fast. Det vil være særlig aktuelt å se på opplæringsloven jf. §4-1 og bruken av arbeidsmarkedstiltak i NAV (jf. forskrift om arbeidsmarkedstiltak), og integreringsloven.</p> <p>Udir vurderer sammen med HKdir når og hvordan partene skal gi sine uttalelser gjennom samarbeidsrådet for fag- og yrkesopplæringen (SRY), jf. retningslinjer for samarbeidet.</p>	

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen.

Det skal alltid redegjøres for økonomiske og administrative konsekvenser av oppdraget. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Oppdraget skal gjennomføres i samarbeid med Arbeids- og velferdsdirektoratet, Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse og Integrerings- og mangfoldsdirektoratet. Udir har hovedansvaret for oppdraget.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Det skal utarbeides en felles rapport. Når direktoratet anser oppdraget som utført sendes postrapporten til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no og ig@kd.dep.no innen 31.mai 2023

2023 – 008 Nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnopplæringen

Frist:	31. januar 2023: utkast til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnskolen og videregående opplæring oversendes KD, samt forslag til nye timesatser. 31. mars 2023: nye retningslinjer og timesatser for grunnopplæringen publiseres.
Finansiering: budsjettkap., post og prosjektnummer	Stortinget har vedtatt å bevilge 17,5 mill. kroner over kapittel 225, post 63 til tiltaket, jf. Prop 1 S for statsbudsjettet 2023 og Innst. 12 S.

Bakgrunn for oppdraget:

Vi viser til omtale i Prop. 1 S (2022-2023) om tilskudd til samisk i grunnopplæringen under kapittel 225, post 63. Beregningsreglene for tilskudd til samiskopplæring i grunnskolen er kompliserte og gir store forskjeller i tilskudd for elever i kommuner innenfor og utenfor forvaltningsområdet for samisk språk. Beregningsreglene for tilskudd til samiskopplæring i videregående opplæring tar utgangspunkt i antall klokke timer per elev per fylke. I enkelte fylker er avstandene så store at det ikke er mulig å slå sammen grupper på tvers av skoler.

Departementet tar sikte på å endre beregningsreglene for tilskudd til samisk i grunnopplæringen fra 2023. Nye beregningsregler fører isolert sett til at noen kommuner og fylkeskommuner får mindre tilskudd, mens andre får mer. Stortinget har vedtatt å øke bevilgningen med 17,5 mill. kroner, slik at ingen taper på omleggingen.

Beskrivelse av oppdraget:

Departementet ber Udir om å utarbeide forslag til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i grunnskolen. Fra og med 2023 skal tilskuddet beregnes etter en ny modell.

- I beregningene av tilskudd skal antall elever som får opplæring i samisk språk, antall timer etter samisk læreplan og inndeling i grupper etter hovedtrinn legges til grunn, jf.

rapport fra Udir i 2016. Beregningsreglene for tilskudd skal være lik for kommuner innenfor og utenfor forvaltningsområdet for samisk språk.

- En ny beregningsmodell gir rom for å øke timesatsen for tilskuddsberettigede timer, jf. rapport fra Udir 2016 og svar på bestilling av beregninger fra september 2022. Vi ber Udir om å beregne ny timesats fra og med 1.1.2023.
- Kommuner og private skoler som får redusert tilskudd som følge av ny beregningsmodell sammenlignet med gjeldende beregningsmodell, skal kompenseres. Det er likevel ikke hensiktsmessig at relativt små beløp skal kompenseres, og vi ber Udir foreslå en hensiktsmessig nedre grense for kompensasjon.
- Størrelsen på kompensasjonen skal i utgangspunktet ligge fast over tid. Det vil likevel ikke være rimelig å gi kompensasjon til en kommune som ikke har elever med opplæring i samisk. Vi ber Udir legge til grunn at kompensasjonen er avgrenset til kommuner som har faktiske kostnader til opplæring i samisk.

En ny tilskuddsordning for grunnskolen skal kunne forvaltes av Udir uten søknad til statsforvalteren, men kun basere seg på opplysninger fra GSI. Dette vil etter Udirs vurdering innebære en stor arbeidsavlastning for de embetene som i dag har forvaltningsoppgaver i ordningene for grunnskolen, jf. vurdering fra Udir i september 2022. Vi ber Udir om å informere statsforvalterne om omleggingen og informere kommunene om hvordan Udir vil forvalte ordningen.

Departementet ber Udir om å utarbeide forslag til nye retningslinjer for tilskudd til samisk språk i videregående opplæring. Fra og med 2023 skal tilskuddet beregnes etter en ny modell.

- I beregningene av tilskudd skal hver skole, og ikke fylke, telles som en selvstendig enhet, jf. rapport fra Udir i 2016. Videre skal beregning av antall tilskuddsberettigede timer baseres på samisk læreplan, jf. vurdering fra Udir i september 2022.
- For at ingen skoler skal tape på omlegging til ny beregningsmodell kan timesatsen økes. Vi ber Udir om å foreslå en hensiktsmessig timesats fra og med 1.1.2023.

Føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

Oppdraget skal utføres etter § 8 i *Reglement for økonomistyring i staten* og kap. 6 i tilhørende *Bestemmelser om statlig økonomistyring*.

Oppdraget skal utføres i tråd med prinsippene i utredningsinstruksen. Dersom det oppstår budsjettbehov som følge av oppdraget utover det som fremgår av dette oppdraget, skal KD varsles.

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Når direktoratet anser oppdraget som utført, sendes enten beskjed om at oppdrag er utført, eller det som skal eventuelt skal leveres, til Postmottak@kd.dep.no med kopi til Etatsstyringsgruppen@kd.dep.no, oystein.braaten@kd.dep.no, jens.rydland@kd.dep.no, ingebrigt.holmen@kd.dep.no og katrine.ohrn@kd.dep.no innen 31. januar 2023.