



Strategi for digital kompetanse og infrastruktur –utvalgte ambisjoner og tiltak for inkluderende praksis

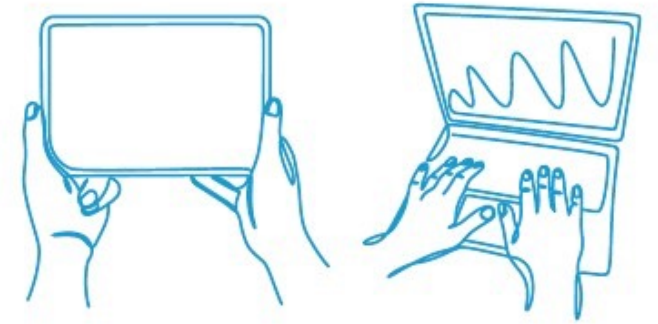
Geir Ottestad, KD og Lene Karin Wiberg, KD

LDO Rundebordskonferanse om universell utforming 20.september 2023



Læremidler – ambisjoner 2030

- Den digitale praksisen i skolen er kunnskapsbasert, inkluderende og oppfyller ansatte og elevers rett til personvern
- Støtte i anskaffelsesprosessen og vurdering av personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming
- Godt utvalg læremidler og læringsressurser, trykte og digitale, som gir valgmuligheter
- Alle elever har et likeverdig og bredt tilbud av digitale læremidler av god kvalitet.



Regjeringen vil

- Videreføre og videreutvikle dagens tilskuddsordning for læremidler der det ikke er grunnlag for kommersiell utvikling.
- Utrede behovene for og sikre bedre tilgang til digitale læremidler for elever med nynorsk og minoritetsbakgrunn.
- Foreslå å innføre krav om at skolene skal bruke skriveprogrammer som støtter både bokmål og nynorsk, og som følger offisiell rettskriving (Prop. 57 L (2022–2023)).
- Arbeide for at flere elever får tilgang til digitale læremidler i morsmål og tospråklig opplæring.
- Arbeide for at fjernundervisning i morsmål og tospråklig opplæring er av god kvalitet og brukes på en måte som er til elevenes beste.
- Vurdere å styrke Statpeds arbeid med å utvikle, tilrettelegge og produsere læremidler for blinde, sterkt svaksynte, døve og tegnspråklige elever.
- Avklare ansvarsområdene mellom Utdanningsdirektoratet og Statped om tilgang til, tilrettelegging for og støtte i bruk av læremidler og digitale løsninger for barn og elever med særskilte behov for tilrettelegging.

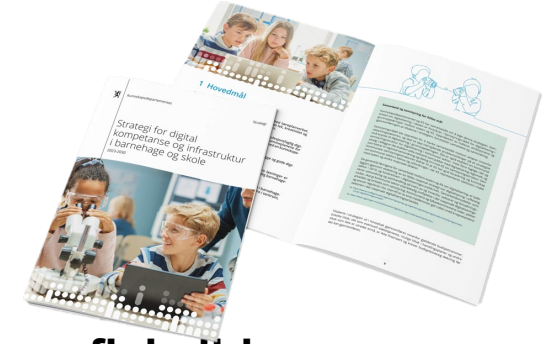
KS vil

- Bidra til å fremme kommunal sektors arbeid med samisk språk og kultur gjennom kvalitetsutviklingsnettverk og digitale virkemidler i kommunene, i tråd med samarbeidsavtalen mellom KS og Sametinget.
- Bidra til å styrke samhandlingen mellom kommunal sektor, statlige aktører og leverandørmarkedet for å bedre tilrettelegging med teknologi for elever med særskilte behov for tilrettelegging.
- Bidra til at kommunal sektor får bedre oversikt over og tilgang til læremidler og læringsteknologi for elever med behov for ulike språk og funksjonalitet.

Læremidler i strategien

- Tilgang – like vilkår for tilgang til læremidler for lærere og elever.
 - Ikke likt tilbud. Læreres metodefrihet gjelder!
- Inkludering - likeverdige vilkår for tilbudet av læremidler for alle elever
 - Alle elever skal ha et tilbud av læremidler av god kvalitet
- Anskaffelser – teknisk og juridisk kvalitet
 - Alle læremidler skal oppfylle regelverket

Læremidler – tiltak anskaffelser



- Utrede hvordan man best kan etablere en eller flere felles **støttetjenester** for ivaretagelse av **personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming** i digitale læremidler og læringsressurser.
- I samarbeid med KS **etablere en offentlig forvaltet nasjonal tjenestekatalog for digitale læremidler**, og vurdere inkludering av andre digitale løsninger i katalogen.
- Styrke arbeidet **med bruk og utvikling av standarder** for digitale læremidler og andre digitale løsninger.
- **Vurdere støtte- og stimuleringsordninger** for å støtte arbeidet i sektoren med personvern, universell utforming og informasjonssikkerhet.
- Arbeide for **tilrettelegging av fleksible og bærekraftige modeller** for anskaffelse og tilgang til læremidler og læringsressurser for kommunal sektor.
- Bidra til å **styrke veiledningen** mot kommuner og fylkeskommuner for å se anskaffelser av læremidler, kompetanse og digital praksis i sammenheng.

Læremidler – ambisjoner for tilgang og inkludering

- **Lærere har tilgang til et godt utvalg** læremidler og læringsressurser, trykte og digitale, som gir dem valgmuligheter i sin pedagogiske praksis.
- Alle elever har et **likeverdig og bredt tilbud** av digitale læremidler av god kvalitet. Dette innebærer at elevene har et likeverdig tilbud av læremidler etter behov på bokmål, nynorsk, samisk, tegnspråk og minoritetsspråk.
- Alle digitale læremidler og andre digitale løsninger blir vurdert og forvaltet godt for å sikre **elevenes personvern og informasjonssikkerhet**, og oppfyller krav i regelverket om **universell utforming**.

Læremidler – tiltak anskaffelser

- Utrede hvordan man best kan etablere en eller flere felles **støttetjenester** for ivaretagelse av personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming i digitale læremidler og læringsressurser.
- I samarbeid med KS etablere en offentlig forvaltet nasjonal **tjenestekatalog** for digitale læremidler, og vurdere inkludering av andre digitale løsninger i katalogen.
- Styrke arbeidet med bruk og utvikling av **standarder** for digitale læremidler og andre digitale løsninger.
- Vurdere **støtte- og stimuleringsordninger** for å støtte arbeidet i sektoren med personvern, universell utforming og informasjonssikkerhet.
- Arbeide for tilrettelegging av **fleksible og bærekraftige modeller for anskaffelse** og tilgang til læremidler og læringsressurser for kommunal sektor.
- Bidra til å styrke **veiledningen mot kommuner og fylkeskommuner** for å se anskaffelser av læremidler, kompetanse og digital praksis i sammenheng.