



Dagens status fra sivilsamfunnet

Rundebordskonferanse - 20. september 2023

Mette Bævre & Siri Smedsrud - Foreldre til blinde barn - ftbb.no

Risikerer dagbøter på grunn av feil i digitale læremiddel

– Det er urovekkande at det er så mange og omfattande brot på krava i dei digitale læremidla som er testa. I praksis betyr det at elevar med for eksempel dysleksi, nedsett syn eller motorikk har ein skulekvardag der dei ikkje får bruke dei digitale læremidla slik som dei andre i klassen. Det fører til utanforskap, men utgjør også fare for at ein får dårlegare resultat eller læringsutbytte. Slik kan vi ikkje ha det, seier tilsynsdirektør Malin Rygg.

Eksempel på problemer vi står ovenfor



Diskrimineringsnemnda avslutter saken

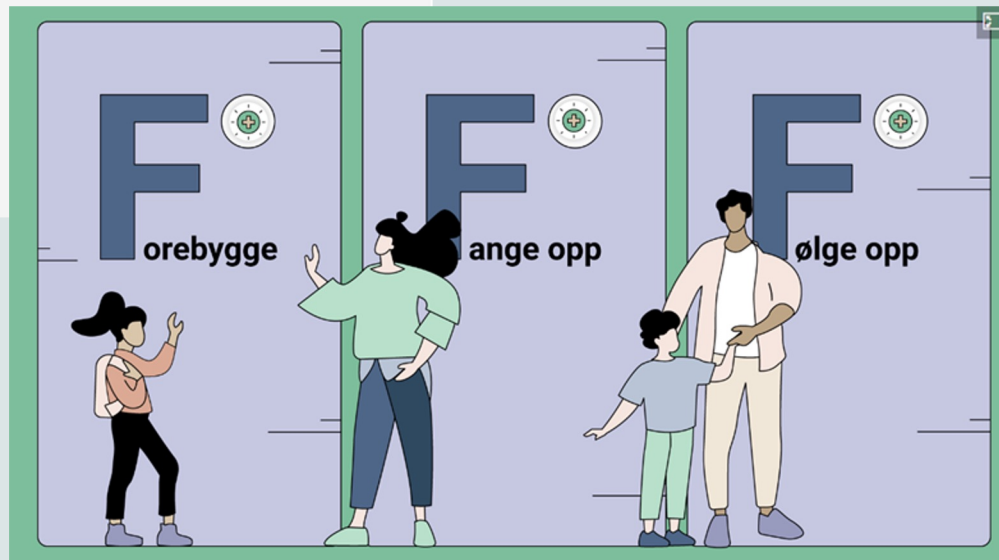
“Nemndlederen har kommet til at det på bakgrunn av fremlagt beskrivelse og dokumentasjonen er sannsynlighetsovervekt for at feilene avdekket i retesten og stikkprøvekontrollen er rettet.”

UDIRs Kompetansepakke om inkluderende praksis

ftbb.no

Det inkluderende fellesskapet er et av grunnprinsippene i vårt utdanningssystem. Et mangfold av barn og elever skal ha mulighet til å lære og utvikle seg sammen med andre. Kjennetegn på et inkluderende fellesskap er at barn og elever

- har tilgang til fellesskapet
- samarbeider med andre
- får læringsutbytte både sosialt og faglig
- opplever at de blir anerkjent og akseptert



Kartleggingsprøver




UDIR lager kartleggingsprøver for å hjelpe skolene og lærerne med å finne de elevene som trenger ekstra hjelp i løpet av de første skoleårene.

Kartleggingsprøvene i lesing og regning for 3. trinn er **obligatoriske**, og gjennomføres i høstsemesteret.

Dagens digitale kartleggingsprøver er **IKKE** universelt utformet.

Kartleggingsprøve i lesing - 3.trinn

ftbb.no



The illustration depicts a vibrant zoo scene. In the foreground, a family of four (a man, a woman, and two children) is walking on a path, accompanied by a small brown dog. To their left, a large brown bear is in a circular enclosure. In the middle ground, a zebra and a water buffalo are visible. A zookeeper in a green uniform is feeding three monkeys on a rock. To the right, a zookeeper stands near a red building with a 'ZOO' sign, which has a display of stuffed animals. Further right, there is a small pond with a green turtle and a tree with a yellow and black striped snake coiled around it. The background shows green hills, a blue sky with a sun, a white airplane, and butterflies. The entire scene is framed by a grey navigation bar at the top with a play button and a volume icon, and a bottom navigation bar with numbered circles (1-16) and an 'OVERSIKT (16)' button.

Nasjonale prøver



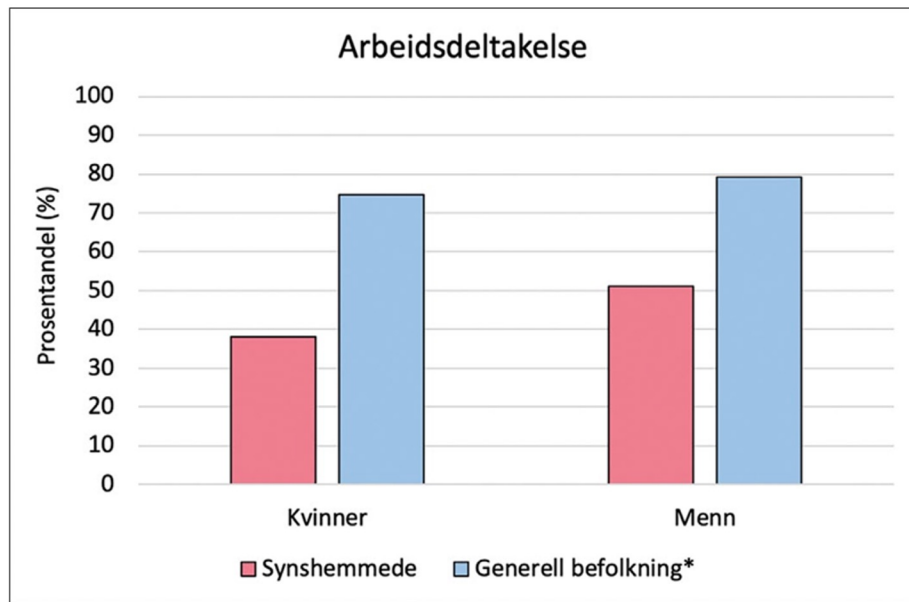
De nasjonale prøvene fra UDIR er **obligatoriske** prøver som gir informasjon om ferdigheter i lesing, regning og engelsk.

Informasjonen fra prøvene skal danne grunnlag for **underveisvurdering** og **kvalitetsutvikling** på alle nivå i skolesystemet.

Prøvene gjennomføres i starten av høstsemesteret i 5., 8., og 9. trinn.

Dagens digitale nasjonale prøver er **IKKE** universelt utformet.

Arbeidsdeltagelse blant synshemmede



Figur J. Søylediagrammet viser at det er færre synshemmede som er i arbeid sammenlignet med resten av befolkningen. *: Generell befolkning data hentet fra Statistisk Sentralbyrå (2017).

“Mens 77 prosent av alle nordmenn i alderen 18 til 67 år var i arbeid, var det blant blinde og svaksynte 44 prosent i samme aldersgruppe som var i arbeid.

Blant de som var i arbeid, var det en større andel av blinde og svaksynte som var deltidsarbeidende.”



Steve Wozniak.

Woz: I like Ross' idea. A giant chip. Or a
All interconnected. If only I could see the
could tell you if it's for something. Say we
hardware— like a cosmic toaster or blender.

Stanley Kubrick.
Kubrick: I'm sorry, I've said enough.

Leslie Stern, M.D.

Stern: More importantly Karen, what do

[End Of Tra

So many voices. Not that I'm un
opinion, need and compulsion but

Thumper just called (henc
A welcome voice.
Strange how th

the blue she color
guess, want
hop at all

has

very day she die

could have

her

DET BRENNER!

Hvorfor er det ingen som tar ansvar?



Staten har det overordnede ansvaret!

Hvordan skal vi komme i mål med en inkluderende praksis og hindre daglige brudd på Likestillings- og diskrimineringsloven, når UDIR diskriminerer elever med sansetap i deres digitale hovedløsninger?

Hvilke kontrollfunksjoner og strakstiltak skal gjennomføres for å sikre at digitale læremidler oppfyller gjeldende lovverk?