

# Alle skal med i den digitale verden

Eva Mjøvik, Udir, SN/K-186

Yngvar C. A. Nordberg, TV 2 Skole/Elevkanalen, SN/K-607

# Standardisering – hvorfor og hva

- Effekten av standarder - > Kvalitet, Kostnadsbesparelser for skoleeier og leverandører, skalering (dvs at alle kommuner kan få samme løsninger)
- Standarder kan bidra til regelverksetterlevelse
- WCAG, men mange standarder flere enn WCAG, som bidrar til tilgjengelighet i utdanning
- Standarder for læringsteknologi ? Standarder som beskriver alle prosesser i utdanningen, slik at de kan implementeres av leverandører på en lik måte.



# SN/K 186 og SN/K 607

## Medlemmer

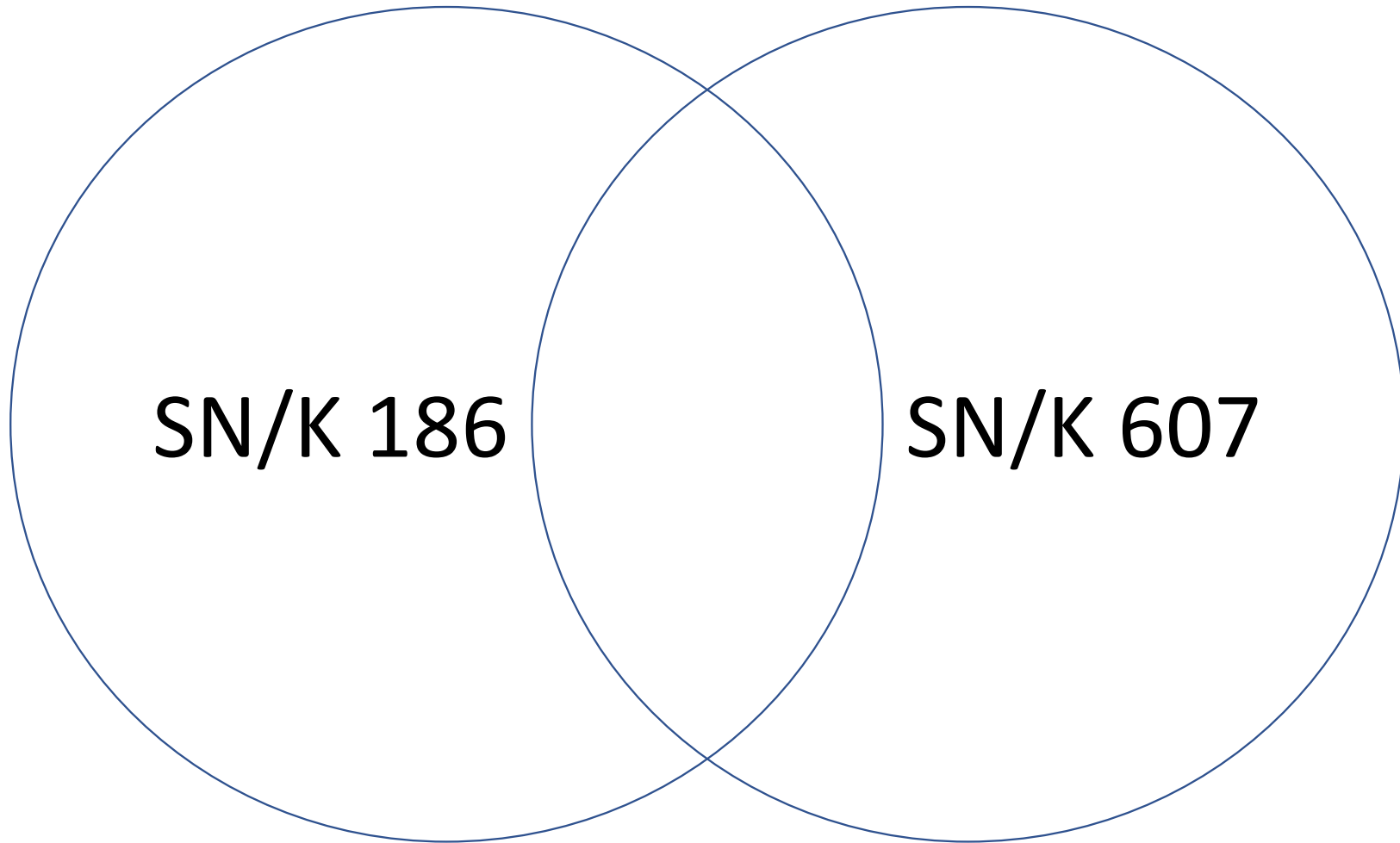
- Til sammen over 50 organisasjoner og mer enn 120 medlemmer/observatører
- Leverandører
  - Innholdsleverandører/forlag
  - Ed Tech
- Kommuner
- UH institusjoner
- Næringslivsorganisasjoner + KS
- Myndigheter
- Statped, NLB m.fl.
- Interesseorganisasjoner

## Mandat og organisering SN/K 186

- Læringsteknologi – alle aspekter av informasjonsteknologi i forbindelse med læring og utdanning.
- Nasjonal referansekomite for europeiske og internasjonale «tilsvarende komiteer»
- Nasjonale prosjekter som gjennomføres i arbeidsgrupper/fagmiljø. Forvalter Standard for metadata for digitale læremidler

## Mandat og organisering SN/K 607

- Universell utforming
- Initiert på grunn av akutt behov.
- Fagmiljø, kompetansedeling
- Lage veiledning/bestep praksis for digitale læremidler (fire arbeidsgrupper: navigasjon, bilde/film, tekst og interaksjon)



**SN/K 186**

**SN/K 607**

# Standarder for læring - og administrasjon av utdanning (SN/K 186)

## Eleven

- Søk blant læremidler og læringsressurser
- Oppstart av læringsressurser og verktøy, og bruk av disse
- Løse flervalgsoppgaver, quiz, prøver, eksamener, vurderinger og resultater og/eller tilbakemeldinger underveis.

## Om standarder

- Standarder for alle anvendelsesområder+ administrasjon
- Standarder som særlig understøtter at det skal kunne finnes mest mulig optimale ressurser for den enkelte elev.
- Standarder for Accessibility for All (AfA)
- Metadata-standarder, for å gi optimale ressurser/ tjenester

## Lærere og skoleeiere

- Planlegging av undervisning, velge læremidler og kompetansemål , «læringsstier» m.m.
- Timeplan, ukeplan og tildelte gjøremål/lekser
- Holde orden på grunnleggende informasjon om skoler, klasser, elever og lærere, foresatte m.m.

## Leverandører, utvikler alle ressurser og tjenester

- Utvikle læremidler (Tekster, oppgaver , med og uten tilbakemeldinger / score, mange formater )
- Utvikle planleggingsverktøy, kvalitetsverktøy og administrative løsninger for lærer / skole og skoleeiere
- Udir + andre offentlige utvikler og innhold + tjenester - > eksempel nasjonal eksamen


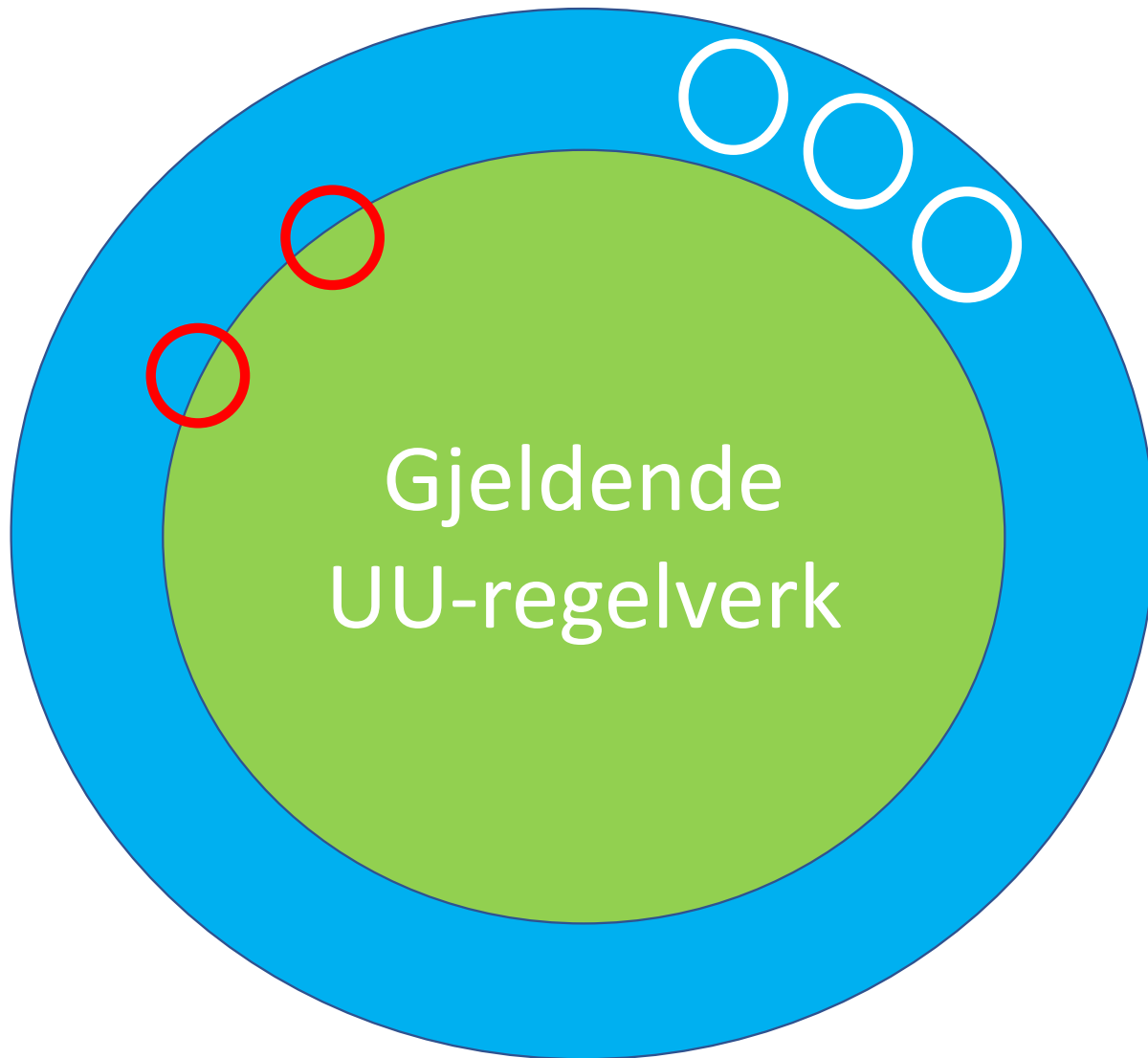
## SN/K 607 – universell utforming av digitale læremidler

- Veileder til retningslinjene, veileder for «læremiddelet i kontekst» – Ferdig i i versjon 1.0 til 1. juli 2023

Veileder på ingen måte ikke konflikt med UU-regelverk – mer hvordan vi skal løse det i utdanningen. Fellesskolen er alle – særskilt tilrettelegging henger sammen med universell utforming.

For å sikre alles læring må vi utdype og utvide en del av prinsippene og retningslinjene gitt oss i regelverket. Skape bestepraksiser, standarder – lik virkemåte i læremiddelbransjen.

Vi er avhengig av en god dialog med UU-tilsynet for å lykkes i dette arbeidet for fellesskolen.




Arbeiderpartiet


Tekst over  
Smiley icon


Symboler av  
No symbol icon


A A  
Mindre

A  
Serif

 Arbeid

 Vi skal sørge for trygt arbeid til alle.

 Alle som kan og vil jobbe, skal få sjansen.

 Vi må skape flere arbeidsplasser.

## SN/K 607 – universell utforming av digitale læremidler

- Tilgjengelighetserklæring
  - Ivaretatt gjennom FEIDE via KS
  - det er dialog med SN/K 607 og KS om hvordan vi skal fange opp det særskilt tilrettelagte, ikke bare fokusere på det obligatoriske
- Kunnskapsutvikling, dokumentasjon, nettverksbygging, kompetanseheving
  - Eks. Statped, kunnskapsdeling – kursing, workshops eksempelvis mar/april/mai
  - opptil fire arbeidsmøter i uka