



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

17/269-36

04. juni 2018

Oppdragsbrev 15-18 om Den teknologiske skolesekken

Oppdragsbrev nr: 15-18	Tillegg nr.
Oppdrag:	Iverksette den 5-årige satsingen Den teknologiske skolesekken
Frist:	Tiltak 1: Innen 31. desember 2018, årlig utbetaling Tiltak 2: Innen 31. desember 2018, årlig utbetaling Tiltak 3: Utlysning innen 1. september, utbetaling innen 31. desember 2018 Tiltak 4: Lansering innen 1. mai 2019 Tiltak 5: Løpende i perioden Tiltak 6: Første versjon lanseres innen 1. mai 2019 Tiltak 7: Løpende i perioden Tiltak 8: Innen 1. juni 2020
Finansiering:	Oppdraget skal gjennomføres innenfor en ramme på 90 millioner kroner, jf. kommende supplerende tildelingsbrev juni 2018.

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling
Avdeling for
barnehage og
grunnskole

Saksbehandler
Bjørn Breivik
22 24 76 26

Bakgrunn for oppdraget:

Vi viser til Innst. 16 S (2017–2018), Prp. 85 S (2017-2018) (Tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet 2018) samt Digitaliseringsstrategien for grunnsopplæringen.

Beskrivelse av oppdraget:

Utdanningsdirektoratet skal iverksette den 5-årige satsingen Den teknologiske skolesekken (2018-2022). Mål for satsingen er å bidra til at elever får kunnskap om og forståelse for teknologi, algoritmisk tenkning, programmering og tilgang til gode digitale læremidler. Satsingen har flere tiltak. For hvert av tiltakene vil det være egne føringer:

1. Tilskudd til vitensentrene, for arbeid med programmering i grunnsopplæringen

Utdanningsdirektoratet skal gi tilskudd på 10 millioner kroner i året i satsingsperioden fordelt på de ulike vitensentrene. Målsettingen med tilskuddet er at elever og lærere skal få økt kompetanse i programmering. Tilskuddet skal styrke vitensentrenes arbeid med programmering i grunnsopplæringen, og føre til at vitensentrenes geografiske nedslagsfelt økes slik at elever i en større del av landet får nytte av vitensenterene. Tildelingen til vitensentrene skal forbeholdes sentrenes ikke-økonomiske aktivitet, og vitensentrene skal rapportere særskilt på bruken av midlene til Utdanningsdirektoratet.

2. Tilskudd til utstyr til skoleeiere som prioriterer videreutdanning/kompetanseheving innen programmering.

Utdanningsdirektoratet skal etablere et en tilskuddsordning for skoleeiere som prioriterer kompetanseheving for lærere i programmering. Målsettingen med tilskuddet er å heve læreres kompetanse i programmering. Tilskuddet benyttes til utstyr for programmering til bruk i klasserommet, og skal bidra til å styrke lærernes mulighet til å ta i bruk sin kompetanse. Rammen er på inntil 15 millioner kroner årlig. Utdanningsdirektoratet må vurdere hvilke ulike kompetansehevingsopplegg som kvalifiserer for tilskudd.

3. Tilskudd til utvikling av digitale læremidler til fagfornyelsen i 2018

Utdanningsdirektoratet skal etablere en tilskuddsordning for utvikling av digitale læremidler og etablere kriterier for tilskuddet. Tilskuddsordningen skal komme i tillegg til, men sees i sammenheng med, tilskuddsordning for læremidler på kap 220 post 70. Målsettingen med tilskuddet er at elever og lærere skal ha tilgang til et mangfold av innovative digitale læremidler av høy kvalitet som støtter opp under tilpasset opplæring, samt et bredere tilfang av digitale læremidler på nynorsk og samisk. De digitale læremidlene som utvikles skal ivareta universell utforming, personvern og informasjonssikkerhet på en god måte.

4. Tilskudd til innkjøp av digitale læremidler fra 2019 til og med 2022.

Utdanningsdirektoratet skal etablere en tilskuddsordning for støtte til innkjøp av digitale læremidler, samt utvikle kriterier for hvilke digitale læremidler som kan inngå i tilskuddsordningen. Målet med tilskuddsordningen er å gi elever og lærere bedre tilgang til et mangfold av digitale læremidler av høy kvalitet. Gjennom tilskuddsordningen skal skoleeierne (tilskuddsmottakerne) få refundert en andel av sine utgifter til digitale læremidler.

5. Innføring av Feide 2.0 (Dataporten) i grunnopplæringen

Utdanningsdirektoratet skal dekke drift, utvikling og utrulling/implementering av Feide 2.0 i grunnopplæringen, i en innføringsperiode ut skoleåret 2020-21. Det skal etableres en samarbeidsavtale for forvaltning, drift og utvikling mellom Utdanningsdirektoratet, UNIT - direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning, og UNINETT AS. Etter innføringsperioden skal grunnopplæringens andel av driftsutgiftene dekkes av brukerbetaling, etter en modell der kommunene deles inn i flere nivåer etter elevtall, jf. forprosjekt for Feide 2.0. Andre utgifter knyttet til utvikling/utrulling i grunnopplæringen dekkes av direktoratet innenfor rammen av Den teknologiske skolesekken.

6. Etablering av en nettløsning for å synliggjøre digitale læremidler

Utdanningsdirektoratet skal utvikle og drifte en nettløsning tilknyttet tilskuddsordningen for innkjøp av digitale læremidler. Utdanningsdirektoratet skal vurdere hvordan nettløsningen også kan bidra til gode valg av digitale læremidler og hvordan dette kan sees i sammenheng med tiltak 7 under.

7. Tiltak for kvalitet i læremidler

Utdanningsdirektoratet skal vurdere og etablere tiltak for utvikling av kvalitativt gode læremidler, jf. omtale i Meld. St. nr 28 og oppdragsbrev, herunder vurdere behov for kvalitetskriterier i flere fag.

8. Utredning av fellesløsning for skytjenester for grunnopplæringen

Utdanningsdirektoratet skal utrede en fellesløsning for skytjenester for grunnopplæringen, inkl. vurdere om UH-sky er en egnet løsning for grunnopplæringen.

Eventuelle andre føringer for hvordan oppdraget skal utføres:

For alle tiltakene gjelder følgende føringer:

- Tiltakene skal sees i sammenheng og støttes opp under hverandre, samt sees i sammenheng med andre tiltak i direktoratets portefølje
- Tiltakene skal innrettes slik at de bidrar til en god implementering av fagfornyelsen
- Tilskuddsordningene skal organiseres på enklest mulig måte administrativt. Egenerklæring og automatisk tildeling skal vurderes.
- Tiltakene skal bidra til økt konkurranse i markedene

Rapportering etter gjennomført oppdrag:

Retningslinjer for de ulike tilskuddsordningene må forelegges KD før iverksetting. KD ønsker å bli holdt orientert underveis ved større veivalg, og i forkant av lanseringer etc.

- Tiltak 4: KD må ha årlig tilbakemelding på hvor mye som skal gå til tilskuddsordningen for kommende år. For budsjettåret 2019 må KD ha tilbakemelding innen 15. august 2018, for budsjettårene 2020 til 2022 er fristen 31. mai.
- Tiltak 5: Samarbeidsavtale mellom Utdanningsdirektoratet, UNIT - direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning og UNINETT AS skal forelegges departementet innen 15. oktober 2018.
- Tiltak 8: Sluttrapport for utredning sendes til KD innen 1. juni 2020

Direktoratet rapporterer årlig i årsrapporten på oppdragsbrevet som helhet og i innspill til tilstandsvurderingen i statsbudsjettet. Oppsummering/utkvittering om gjennomført oppdrag om Den teknologiske skolesekken sendes KD innen 1.3.2023.

All rapportering sendes til postmottak@kd.dep.no, med kopi til Bjørn Breivik (bjorn.breivik@kd.dep.no) og Maren Hegna (maren.hegna@kd.dep.no).

Med hilsen

Anne Kristin Hjukse (e.f.)
ekspedisjonssjef

Bjørn Breivik
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer