

# Forslag til saker ved Statpeds faglig brukerråd syn xx.09.2023



## Sak X/2023: Uoverensstemmelse mellom Statpeds årsrapport for 2022 og rådgivning Statped gir kommuner/fylkeskommuner i de individbaserte tjenestene

Lagt frem av: Mette Bævre (FTBB)

Estimert tidsbruk: 15 min

FTBB ønsker svar fra Statped på følgende spørsmål:

- I FTBBs møte med Statped i mars 2022 opplyste Statped at *“de nå er i ferd med å starte en strukturert prosess for å få et samlet kunnskapsgrunnlag knyttet til bestep praksis”*. Hva er status for dette arbeidet?
- Vår erfaring er at Statped tilpasser veiledningen etter kommunenes ønsker, ikke etter barnets behov. Hvordan kan Statped sikre at de tilbyr et likt tjenestetilbud til alle kommuner når de ikke har definert *“bestep praksis”*?

## Sak X/2023 Statpeds definisjon av brukere

Lagt frem av: Mette Bævre (FTBB)

Estimert tidsbruk: 10 min

Denne saken ble spilt inn til forrige brukerråd. Saken ble avvist med følgende begrunnelse:

31.3.23:

*“Når det gjelder saken om Statpeds brukere, så anser vi det også som en viktig sak. Denne saken er overgripende alle brukerrådene i Statped, så vi ønsker å løfte den opp til Nasjonalt brukerråd.”*

11.9.23:

*“Når det gjelder saken som ble videresendt til Nasjonalt brukerråd, er den av en slik karakter at det er naturlig at den håndteres av Nasjonalt brukerråd for en evt videre behandling i de ulike brukerrådene.”*

FTBB ønsker en oppdatert status for behandlingen av denne viktige saken.

## Sak X/2023: Statpeds elevkurs og forventninger til hva elever skal kunne av synskompenserende ferdigheter.

Lagt frem av: Mette Bævre (FTBB)

Estimert tidsbruk: 10 min

Tidligere hadde Statped en IKT-veileder som beskrev hva blinde og sterkt svaksynte elever burde kunne på de ulike klassetrinnene.

- Hva er årsaken til at Statped har valgt å gå bort fra denne?
- Kunne det vært hensiktsmessig om Statped, også nå, hadde en formening om hvilke synskompenserende ferdigheter elever bør ha ved de ulike klassetrinnene?

Tidligere har lærerne vært invitert på elevkursene. Statped har, i tillegg til å redusere varigheten av kurset, også valgt å kun invitere elevene med én foresatt.

- Når kurset skal ta utgangspunkt i læringsmålene fra LK20, hvorfor er ikke skolen invitert til å delta?
- Hvordan tenker Statped at læringsutbyttet av kurset skal overføres til skolene?

FTBB oppfordrer Statped til å invitere en representant fra arbeidsgruppen for elevkursene til å svare på spørsmålene.