

Forslag til saker ved Statpeds faglig brukerråd syn 12.04.2023



Sak X/2023 Forslag til ny opplæringslov

Lagt frem av: ?

Estimert tidsbruk: ?

Bakgrunn for saken: 24.03.2023 la Kunnskapsministeren frem et forslag til ny opplæringslov. På www.regjeringen.no kan vi lese at:

“Formålet med å lage en ny opplæringslov har vært å gjøre en grundig vurdering av hvordan opplæringssektoren bør styres og hvilke nasjonale regler det er behov for. I tillegg har det vært et mål å gjøre loven så tydelig og oversiktlig som mulig, sånn at alle kan forstå og finne frem i reglene.”

Statped ønsker innspill på:

- Hva finner brukerorganisasjonene mest bekymringsfullt ved forslaget til ny opplæringslov, mtp utdanningstilbudet til blinde og sterkt svaksynte?
- Hva ønsker brukerorganisasjonene at Statped skal spille inn til Kunnskapsdepartementet for å sikre at utdanningstilbudet til blinde og sterkt svaksynte elever ivaretas på en forsvarlig måte?

I Statpeds tildelingsbrev fremkommer det tydelig at Statped skal bidra til forbedret læringsutbytte for elever innenfor sin målgruppe. Vi vil derfor prioritere å viderefremme innspillene, som kommer fra *faglig brukerråd syn*, til Kunnskapsdepartementet.

Innspill fra brukerrådet:

Foreldre til blinde barn:

Norges blindforbund:

Norsk NCL-forening:

Konklusjon:

Sak XX/2023 Statpeds definisjon av brukere

Lagt frem av: ?

Estimert tidsbruk: ?

Bakgrunn for saken:

I Statpeds tildelingsbrev er brukeren definert som kommuner og fylkeskommuner, mens brukerorganisasjoner er definert som brukere i Statpeds brukerråd.

Nedenfor er et utdrag fra dokumentet "Hovedmål Statped 2023 - førsteutkast fra Statped" (Sammendrag fra workshop 5. mai 2022, med deltakere fra Statped og Kunnskapsdepartementet):

"Hovedmål 1: Barnehage- og skoleeiere får tjenester og kompetansebygging i komplekse saker og på spesialpedagogiske fagområder, som fremmer utvikling i et inkluderende læringsfellesskap.

KD og Statped brukte mest tid på å diskutere dette målet. Diskusjonen gikk på om dette målet er på riktig brukernivå og om det viser tydelig nok effekten tjenestene og kompetansebyggingen skal føre til. Spørsmål fra KD om vi trenger å ha med barnehage- og skoleeiere, og om "laget rundt barnet" skal benevnes på en annen måte. Det var også et spørsmål fra KD om vi trenger å ha med "tjenester og kompetansebygging" i målet, eller om vi kan gå rett på brukereffekten. Statped vil utarbeide interne delmål. Statped og KD må snakke nærmere sammen om styringsparametrene.

Vi diskuterte alternativet om barn og elever skulle være målgruppen i mål 1. Målet vil da ble seende slik ut:

- Barn og elever får tjenester og kompetansebygging i komplekse saker (og) på spesialpedagogiske fagområder, som fremmer utvikling i et inkluderende leke- og læringsfellesskap (i barnehage og skole)."*

I workshopen var vi enige om at kommunen/fylkeskommune eller eiere/myndighet er rette målgruppe for dette målet. Hvis vi ikke synliggjør at Statped leverer tjenester til dette nivået, blir Statpeds rolle i å oppnå målet noe borte.

(...)

Hovedmål 3: Barnehager og skoler får tilgang på tilpassede læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende læringsfellesskap for tegnspråklige, blinde og svaksynte.

KD spiller inn at barnehager og skoler som målgruppe ikke er like relevant. Det er kommunens ansvar at elevene har læremidler. Pedagogisk materiell ikke regulert. Målgruppen bør være barn, elever (og voksne?) eller kommuner/fylkeskommuner. Hvis vi velger barn og elever, henger det godt sammen med hovedmål 2 –

opplæringstilbudet i norsk tegnspråk. Statped valgte barnehager og skoler, for det er de som er bestillerne hos Statped.

KD spurte om dette målet favner at kommuner/fylkeskommuner også må få veiledning til valg og bruk av læremidler for elever med synsnedsettelse/hørselshemmede. Statped svarte at dette er ivaretatt i mål 1, og trenger ikke tas inn i mål 3.

Et eksempel etter diskusjonen på hvordan målet kan se ut hvis brukergruppen byttes:

- *Barn og elever får tilgang på tilpassede læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende læringsfellesskap for tegnspråklige, blinde og (sterkt) svaksynte.*
- *Kommuner og fylkeskommuner får tilgang på tilpassede læremidler og pedagogisk materiell som fremmer læring, utvikling og deltakelse i et inkluderende læringsfellesskap for tegnspråklige, blinde og (sterkt) svaksynte”*

Statped ønsker innspill på:

- Nåværende definisjonen av “brukere” og “målgruppe” av Statpeds tjenester:
 - Hvilken definisjon av “brukere”/målgruppe” er mest hensiktsmessig med tanke på å sikre blinde og sterkt svaksynte barn et likeverdig utdanningstilbud?
- Organiseringen av brukermedvirkningssystemet:
 - Dagens sammensetning av brukerrådene vurdert opp mot Statpeds egen definisjon av “målgruppe” og “brukere”, jfr. arbeidet med å definere Statpeds mål i tildelingsbrevet for 2023 (vist til i utdrag av dokument ovenfor).
 - Hvem er rett målgruppe i Statpeds brukermedvirkningssystem?

Innspill fra brukerrådet:

Foreldre til blinde barn:

Norges blindedeforbund:

Norsk NCL-forening:

Konklusjon: