

Vedlegg 1- innspillsvedlegg.

Elevkurs i Statped innen fagområdene syn, hørsel, kombinerte sansetap og tegnspråk

Innhold:

Elevkurs hørsel: 3 kurs

Elevkurs nr. 1, hørsel - elever på 4. trinn, s.2

Elevkurs nr. 2- hørsel - elever på 7. trinn, s.5

Elevkurs nr. 3, hørsel - elever på 10. trinn, s.8

Elevkurs syn: 2 kurs

Elevkurs nr. 1, syn - elever på 3. til 6. trinn Oslo, s.12

Elevkurs nr. 2, syn - elever på 8. til 10. trinn, Trondheim, s. 15

Høringsinstanser: Nasjonalt brukerråd

Brukerråd for hørsel, kombinerte sansetap og tegnspråk

Brukerråd syn

Statped ønsker innspill fra brukerrådene på punktene som følger på de neste sidene

Elevkurs nr. 1, hørsel – elever på 4. trinn

Pedagogisk formål med kurset:

- Bidra til økt kunnskap om hørsel og eget hørselstap
- hjelpe elevene til å bli trygge språkbrukere
- At de utvikler sin språklige identitet
- At de kan bruke språk for å tenke, skape mening, kommunisere og knytte bånd til andre
- Utvikle og vedlikeholde ferdigheter som sosiale relasjoner, språk og kommunikasjon
- Bidra til å fremme elevens motivasjon, holdninger og læringsstrategier for å legge grunnlag for læring tilpasset deres egen alder og funksjonsnivå
- Bli tryggere på overgang fra barnetrinn til mellomtrinn

Faglig innhold:

Læringsmål 1: Hørsel (konsekvenser av hørselstapet)

- Eleven skal utvikle kunnskap og trygghet, ferdigheter og mestringsstrategier i forhold til eget hørselstap

Læringsmål 2: Identitet

- Eleven skal bli tryggere på sin identitet og sitt selvilde, sine meninger og holdninger. Dette skal bli ivaretatt i samspill med andre med lignende funksjonsnedsettelse. Og skape sosiale relasjoner i gruppen, og at dette skal kunne overføres til hjemmeskole

Læringsmål 3: Kommunikasjon

- Kurset skal bidra til at eleven kan utvikle ferdighet i muntlig og skriftlig fremstilling (lese- og skriveferdigheter)
- Eleven skal få hjelp til å vedlikeholde lytte- og talespråklige ferdigheter

Hvilke elever deltar

- Elever fra 4. trinn, med hørselstap og vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringsloven
- *Elever med tilbud om deltidsopplæring kan delta dersom det er plass på kurset*

Antall elever på hvert kurs

- Maks 20 elever i gruppen (minimum 5 for at det skal avholdes)

Antall voksne

- En forelder pr elev. Det er foreldrene som har ansvar for sine barn, det blir ikke aktiviteter arrangert av Statped etter kurslutt

Antall ansatte fra Statped

- To rådgivere på en elevgruppe på 20 elever og en rådgiver på foreldregruppen

Antall rom

- Tre rom, samt mulighet for uteareal hvor elevene kan oppholde seg trygt

Kursets lengde

- 2 dager (nøyaktig tidsangivelse kommer senere)

Aktiviteter

- Dette er under utarbeidelse

Elevkurs nr. 2 - hørsel, elever på 7. trinn

Pedagogisk formål med kurset:

- Bidra til økt kunnskap om hørsel og eget hørselstap
- hjelpe elevene til å bli trygge språkbrukere
- At de utvikler sin språklige identitet
- At de kan bruke språk for å tenke, skape mening, kommunisere og knytte bånd til andre
- Utvikle og vedlikeholde ferdigheter som sosiale relasjoner, språk og kommunikasjon
- Bidra til å fremme elevens motivasjon, holdninger og læringsstrategier for å legge grunnlag for læring tilpasset deres egen alder og funksjonsnivå
- Bli tryggere på overgang fra mellomtrinn til ungdomstrinn

Faglig innhold:

Læringsmål 1: Hørsel (konsekvenser av hørselstapet)

- Eleven skal utvikle kunnskap og trygghet, ferdigheter og mestringsstrategier i forhold til eget hørselstap

Læringsmål 2: Identitet

- Eleven skal bli tryggere på sin identitet og sitt selvilde, sine meninger og holdninger. Dette skal bli ivaretatt i samspill med andre med lignende funksjonsnedsettelse og skape sosiale relasjoner i gruppen som kan overføres til hjemmeskole

Læringsmål 3: Kommunikasjon

- Kurset skal bidra til at eleven kan utvikle ferdighet i muntlig fremstilling (lese- og skriveferdigheter)
- Eleven skal få hjelp til å vedlikeholde lytte- og talespråklige ferdigheter

Hvilke elever deltar

- Elever fra 4. trinn, med hørselstap og vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringsloven
- *Elever med tilbud om deltidsopplæring kan delta dersom det er plass på kurset*

Antall elever på hvert kurs

- Maks 20 elever i gruppen (minimum 5 for at det skal avholdes)

Antall voksne

- En forelder pr elev. Det er foreldrene som har ansvar for sine barn, det blir ikke aktiviteter arrangert av Statped etter kurslutt

Antall ansatte fra Statped

- To rådgivere på en elevgruppe på 20 elever og en rådgiver på foreldregruppe

Antall rom

- Tre rom med mulighet for å dele opp, samt mulighet for uteareal hvor elevene kan oppholde seg trygt

Kursets lengde

- 2 dager (nøyaktig tidsangivelse kommer senere)

Aktiviteter

- Dette er under utarbeidelse

Elevkurs nr. 3, hørsel - elever på 10. trinn

Pedagogisk formål med kurset:

- Bidra til økt kunnskap om hørsel og eget hørselstap
- hjelpe elevene til å bli trygge språkbrukere
- At de utvikler sin språklige identitet
- At de kan bruke språk for å tenke, skape mening, kommunisere og knytte bånd til andre
- Utvikle og vedlikeholde ferdigheter som sosiale relasjoner, språk og kommunikasjon
- Bidra til å fremme elevens motivasjon, holdninger og læringsstrategier for å legge grunnlag for læring tilpasset deres egen alder og funksjonsnivå
- Bli tryggere på overgang fra grunnskole til videregående skole

Faglig innhold:

Læringsmål 1: Hørsel (konsekvenser av hørselstapet)

- Eleven skal utvikle kunnskap og trygghet, ferdigheter og mestringsstrategier i forhold til eget hørselstap, dele erfaringer med andre, reflektere over egen situasjon og hvilke ferdigheter og strategier som kan/bør anvendes

Læringsmål 2: Identitet

- Økt kompetanse til å leve og lære med eget hørselstap
- Elevens identitet og selvbylde, meninger og holdninger i samspill med ande de kan sammenligne seg med

Læringsmål 3: Kommunikasjon

- Tilrettelegging for opplæring, organisering av undervisning og eksamen
- Kjennskap til ulike tekniske hjelpemidler og digitale tjenester

Valg av videregående opplæring, hva må vi tenke på?

Hvilke elever deltar

- Elever fra 10. trinn, med hørselstap og vedtak om spesialundervisning etter § 5-1 i opplæringsloven

Antall elever på hvert kurs

- Maks 20 elever i gruppen (minimum 5 for at det skal avholdes)

Antall voksne

- En forelder pr elev. Det er foreldrene som har ansvar for sine barn, det blir ikke aktiviteter arrangert av Statped etter kurslutt

Antall ansatte fra Statped

- To rådgivere på en elevgruppe på 20 elever og en rådgiver på foreldregruppen

Antall rom

- Tre rom med mulighet for deling, samt mulighet for uteareal hvor elevene kan oppholde seg trygt

Kursets lengde

- 2 dager (nøyaktig tidsangivelse kommer senere)

Aktiviteter

- Dette er under utarbeidelse

Organisering av tilbudene hørsel – hvor og når?

Alternativ 1

- Statped-lokasjon (i høst/vinterferie) overnatting på f.eks. vandrerhjem eller annet rimelig sted

Alternativ 2

- Brukerorganisasjonenes lokaler (bør da tilbys overnatting samme sted)

Alternativ 3

- Leie lokaler fra folkehøgskole eller leirskole

Statped arrangerte tre store elevkurs høsten 2022 og vi anser skoleåret 2022/2023 som dekket. Derav vil vi sette opp tilbud høst 2023.

Statped kan bidra i leie av lokaler og overnatting, men kan ikke dekke reise og diett.

Kommentarer/innspill elevkurs hørsel:

Elevkurs nr. 1, syn – elever på 3. til 6. trinn Oslo

Pedagogisk formål med kurset:

- Øve på synskompenserende ferdigheter med hovedvekt på punktskrift og noe mobilitet- Å lære sammen
- Møte andre som bruker punktskrift
- Sosial læring – å være sammen
- Motivere elever og foresatte
- Gi foresatte grunnleggende kunnskap om de synskompenserende ferdighetene
- Få kjennskap til aktiviteter som elev og foresatte kan gjøre samme

Faglig innhold og *eksempler* på aktiviteter

Punktskriftaktiviteter

- Skriveaktiviteter (elever tar med egen leselist)
- Lese, småordbøker, bokstavhuset bokstavklosser, perling med punktperler, legobrett, Lego Braille Briks, lage taktile bøker med punktskrift, spille taktile spill, spille lyttespill/lytteleker, introdusere kortskrift

Mobilitetsaktiviteter

- Dette er under utarbeidelse

Hvilke elever deltar

- Elever 3.- til 6. trinn som bruker punktskrift (og en foresatt)

Elevgrunnet utgjør p.t. 22 elever

- Det vil si 19 elever som bruker punktskrift, og 3 elever i førpunktfasen.

Antall voksne

- En forelder pr elev. Det er foreldrene som har ansvar for sine barn, det blir ikke aktiviteter arrangert av Statped etter kurslutt

Antall ansatte fra Statped

- Avhengig av antall påmeldte. Vi tilpasser antall ansatte ift dette. Dette inkluderer personer med spisskompetanse på punktskrift og mobilitet for blinde/sterkt svaksynte bl.a.

Antall rom

- Tre rom med mulighet for å dele opp.

Kursets lengde

- 2 dager, *11. og 12. mai (torsdag og fredag i uke 19)*

Aktiviteter

- Se under faglig innhold og aktiviteter

Organisering av tilbudet – hvor?

- Oslo, Gamle Hovseter vei

Statped holder lokaler og kan finansiere overnatting, men kan ikke dekke reise og diett.

Elevkurs nr. 2, syn – elever på 8. til 10. trinn, Trondheim

Pedagogisk formål med kurset:

- Øve på effektiv bruk av digitale hjelpemidler (som grunnlag for likeverdig deltagelse og utbytte av opplæringen)
- Få kjennskap til digitale læringsressurser og hvordan disse kan brukes i kombinasjon med hjelpemidler
- Sosial læring – lære sammen med andre
- Dele erfaringer i bruk av ulike typer digitale ressurser i kombinasjon med hjelpemidler

Faglig innhold og *eksempler* på aktiviteter:

Likeverdig deltakelse i og utbytte av opplæringen forutsetter effektiv bruk av digitale verktøy. Kurset skal være en arena for å øve på synskompenserende ferdigheter innen IKT gjennom å:

- Jobbe med digitale verktøy
- Jobbe med digitale læremidler
- Jobbe med digitale læringsressurser

i kombinasjon med datatekniske hjelpemidler

Hvilke elever deltar

- Elever på 8. til 10. trinn som bruker punktskrift (og en foresatt)

Elevgrunnlaget utgjør p.t 10 elever

- 8 (+ 2 førpunkt)

Antall voksne

- En forelder pr elev. Det er foreldrene som har ansvar for sine barn, det blir ikke aktiviteter arrangert av Statped etter kursslutt

Antall ansatte fra Statped

- Avhengig av antall påmeldte. Vi tilpasser antall ansatte ift dette. Dette inkluderer personer med spisskompetanse på læremidler, bruk av IKT for blinde/sterkt svaksynte bl.a.

Antall rom

- Datarom og ett møterom

Kursets lengde

- 2 dager, 7. og 8. september (uke 36)

Aktiviteter

- Se under faglig innhold og aktiviteter (bilde 30)

Organisering av tilbudet – hvor?

- Heimdal

Statped holder lokaler og kan finansiere overnatting, men kan ikke dekke reise og diett.

Kommentarer/innspill elevkurs syn:

Tilbakemelding:

Skrives inn i innspillsvedlegg 1. Statped ønsker en samlet tilbakemelding fra nasjonalt brukerråd og en tilbakemelding fra hver organisasjon som er representert i de to andre brukerrådene.

Kopi av innspillsvedlegg 1 med tilbakemeldinger sendes på e-post til Eva Mølmen

eva.molmen@statped.no

Frist 4. mars 2023