



Til: Kunnskapsdepartementet v/ Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun

Dato: 12. oktober 2025

Deres referanse: 25/5093-

Tilsvaret vedrørende Statpeds elevkurs for punktskriftbrukere

Foreningen Foreldre til blinde barn (FTBB) takker for departementets svar av 7. oktober 2025 vedrørende Statpeds elevkurs for punktskriftbrukere.

Vi setter pris på at departementet følger opp Statpeds oppdrag og planlegger evaluering av kursene. **Samtidig må vi understreke at svaret ikke adresserer hovedinnholdet i vår bekymring: at elever med behov for opplæring i punktskrift i realiteten risikerer å bli stående utenfor et tilbud som er opprettet nettopp for dem.**

Departementet viser i sitt svar til at *brukerorganisasjonene har bidratt til å dele informasjon om kursene*. Dette stemmer ikke med vår erfaring. FTBB har ikke mottatt noen forespørsel om å formidle informasjon til våre medlemmer, og vi har heller ikke registrert at Norges Blindeforbund har delt informasjon om kursene i sine kanaler.

Videre beskrives kursene som et tilbud *kommunene kan benytte seg av*. Dette gir et misvisende bilde av hvordan kursene faktisk organiseres. I praksis er det foreldrene som melder på elevene, ikke kommunen. Statpeds rådgivere sender informasjon direkte til foreldrene, med skolene kun satt på kopi. Skolen eller kommunen har ingen reell beslutningsrolle i om barnet skal delta, og det er heller ikke lagt opp til deltakelse fra skolen under selve kurset. FTBB vil derfor understreke at dette ikke er et kurs kommunene kan "benytte seg av", slik departementet beskriver, men et direkte elev- og foreldretilbud organisert av Statped. Dette gjør det desto viktigere at alle elever som bruker punktskrift får plass.

Departementet beskriver kursene som et *supplerende tilbud* under kommunenes hovedansvar. I praksis finnes det imidlertid ingen sammenlignbare arenaer i kommunene. **Statpeds elevkurs er den eneste årlige muligheten disse elevene har til å arbeide pedagogisk sammen med andre elever som også bruker punktskrift. Kursene gir et læringsfellesskap som bidrar til**

både faglig utvikling og sosial tilhørighet – en opplevelse av fellesskap og likepersonstøtte som lokale skoler ikke kan tilby.

FTBB stiller seg også undrende til at Statped har valgt å slå sammen tre trinn i ett og samme kurs. Kapasiteten begrenses samtidig til ti elever per kurs, hvilket betyr at noen barn fratas denne unike muligheten til å oppleve mestring, fellesskap og tilhørighet med andre som deler deres hverdag og utfordringer.

Når sammenslåingen av trinn fører til at enkelte elever mister sitt eneste årlige tilbud, oppstår en situasjon som verken er faglig forsvarlig eller i tråd med formålet om inkludering og likeverd. Dette er ikke bare et spørsmål om faglig støtte, men om **retten til å føle tilhørighet i et inkluderende fellesskap**, slik opplæringslovens formål (§ 1-1) beskriver.

FTBB ber derfor Kunnskapsdepartementet om å iverksette nødvendige tiltak umiddelbart, slik at alle elever som bruker punktskrift får plass på årets elevkurs.

Samtidig ber vi departementet om å:

1. Presisere at Statpeds oppdrag skal organiseres slik at **alle elever med rett til opplæring i punktskrift får tilbud om deltakelse i elevkursene**, enten gjennom økt kapasitet eller alternative kursrunder.
2. Sikre at **evalueringen av kursene** skjer i tett samarbeid med brukerorganisasjonene – ikke kun som innspill i etterkant, men som reell medvirkning i planlegging og vurdering.
3. Vurdere hvordan Statpeds rolle kan styrkes slik at kursene blir et **fast, nasjonalt og inkluderende tiltak**, i tråd med **opplæringslovens formål (§ 1-1)** om å fremme *inkludering, likeverd, tilhørighet og utvikling for alle elever – faglig, sosialt og personlig.*

Vi ber om at disse punktene vurderes i den videre dialogen mellom Kunnskapsdepartementet og Statped, og at FTBB holdes løpende orientert i prosessen.

Vi forventer at departementet følger opp saken uten opphold, slik at ingen elever som bruker punktskrift står uten tilbud inneværende skoleår.

Med vennlig hilsen

Foreldre til blinde barn (FTBB)