



# Innspillsmøte med kunnskapsministeren – 04.04.2022

**Siri Smedsrud fra foreningen Foreldre til blinde barn (FTBB)**

Vi i foreningen Foreldre til blinde barn representerer en gruppe elever som **ikke har tilgang** til den **digitale skolehverdagen**. Ifølge gjeldende lovverk skulle alle digitale læremidler være universelt utformede innen **01.01.2021**.

Som foreldre til blinde barn er vår erfaring at **ingen læremidler** tilfredsstillende gjeldende krav og **våre barn står uten** tilgang til digitale læremidler.

I Hurdalsplattformen står det at:

*“Felleskolen skal gi elevane gode fagkunnskaper, ferdigheter og et bredt grunnlag for vidare utdanning, arbeid og deltaking.”*

Blinde og sterkt svaksynte barn har havnet i et **digitalt utenforskap** siden de digitale læremidlene ikke er universelt utformet og dermed ikke tilgjengelig med blindetekniske hjelpemidler. **En hel generasjon blinde elever fratras retten og muligheten til utdanning og en aktiv deltagelse i arbeidslivet.**

Det er Statens ansvar å sørge for at alle elever har egnede læremidler og vi har gjentatte ganger **opplyst Kunnskapsdepartementet om krisen** vi befinner oss i.

Kunnskapsdepartementet henviser oss til **klageprosesser** i **Diskrimineringsnemnda** hvor det tar et helt år å få svar. **Mens vi venter** på svar, går barna våre glipp av undervisning.

**Statped** har fått i oppgave å veilede skoler med blinde elever, men det er ikke alle skoler som **ønsker** veiledning. De blinde elevene ved disse skolene får ikke en **«tilrettelagt og sømløs skolegang»** slik Kunnskapsdepartementet tror alle blinde barn får. Skolene må bli **pålagt** å lytte til Statpeds råd og veiledningen og Statped må bli mye tydeligere på **hva som skal til for å lykkes**. I dag er det kun **flaks** som avgjør om blinde elever får den **tilrettelagte undervisningen de trenger**.

Vi forventer at også blinde og sterkt svaksynte elever **inkluderes og tas hensyn til** når det nå skal **utarbeides en ny strategi for digital kompetanse og infrastruktur i skolen**. Det må gjøres tiltak på nasjonalt nivå som sikrer blinde elevers tilgang til egnede læremidler.

Det må også stilles krav til lærerne som underviser våre barn har **formell synspedagogisk kompetanse** slik at de vet hvordan de **digitale blindetekniske hjelpemidlene** fungerer.